

LAPORAN  
**KAJIAN PENGESANAN GRADUAN TVET  
POLITEKNIK DAN KOLEJ KOMUNITI** | **2018**



e ISBN 978-629-96977-1-8



9 7 8 6 2 9 9 6 9 7 7 1 8

CETAKAN PERTAMA, 2019

JABATAN PENDIDIKAN POLITEKNIK DAN KOLEJ KOMUNITI

Jabatan Pendidikan Politeknik dan Kolej Komuniti telah sedaya upaya memastikan maklumat yang terkandung dalam laporan ini betul. Namun Jabatan tidak menjamin ketepatan dan kesempurnaananya. Jabatan juga berhak membuat perubahan kepada mana-mana maklumat dan huraian dalam laporan ini pada bila-bila masa. Oleh itu pengguna laporan ini hendaklah merujuk kepada Jabatan sebelum bertindak atau menimbang untuk bertindak berdasarkan maklumat dan huraian berkenaan. Jabatan tidak akan bertanggungjawab bagi sebarang kekhilafan, kebinasaan dan kerugian yang disebabkan oleh penggunaan maklumat atau huraian yang diperolehi dari laporan ini.

Laporan ini disediakan oleh:

Bahagian Kolaborasi Industri dan Komuniti  
Jabatan Pendidikan Politeknik dan Kolej Komuniti  
Aras 4 - 7 Galeria PjH Jalan 4PW  
Persiaran Perdana Presint 4 62100  
Putrajaya  
Laman web: <http://www.mypolycc.edu.my/>  
Telefon: 03-8891 9000

## **ISI KANDUNGAN**

Penghargaan	ix
Prakata	x
Jawatankuasa Pengarang	xi
BAB 1 Pendahuluan Kajian Pengesanan Graduan Politeknik & Kolej Komuniti	1
Tren Kebolehpasaran Graduan	4
BAB 2 Graduan Politeknik	5
2.1 Pendahuluan	6
2.2 Profil Graduan Politeknik dan Kadar Respons, 2018	7
2.3 Maklumat Pekerjaan Graduan Politeknik, 2018	9
2.4 Graduan Politeknik yang Melanjutkan Pengajian, 2018	12
2.5 Maklumat Graduan Politeknik Belum Bekerja, 2018	14
BAB 3 Graduan Kolej Komuniti	16
3.1 Pendahuluan	17
3.2 Profil Graduan Politeknik dan Kadar Respons, 2018	18
3.3 Maklumat Pekerjaan Graduan Politeknik, 2018	20
3.4 Maklumat Graduan Politeknik Belum Bekerja, 2018	23
Kesimpulan	25
Senarai Rajah dan Jadual	27
Lampiran	32

# **PENGHARGAAN**

Assalamualaikum w.b.t dan Salam Sejahtera,

Terlebih dahulu kami ingin menzahirkan rasa kesyukuran ke hadrat Allah Subhanahu Wataala di atas limpah kurnia serta inayahNya, buku Laporan Kajian Pengesahan Graduan TVET Politeknik dan Kolej Komuniti Tahun 2018 dapat diterbitkan buat pertama kali. Setinggi-tinggi tahniah dan penghargaan kepada para graduan yang telah berjaya menamatkan pengajian serta mengambil bahagian dalam kaji selidik Kajian Pengesahan Graduan TVET 2018. Maklum balas yang diberikan menjadi asas dalam memahami dunia pekerjaan graduan baharu dan diharap memberi manfaat kepada pelbagai pihak, khususnya kepada Jabatan Pendidikan Politeknik, Kementerian Pendidikan Malaysia dan pihak Kerajaan. Sekalung penghargaan kepada pengurusan dan pegawai pengesahan graduan semua Politeknik dan Kolej Komuniti yang telah memberi kerjasama dan komitmen sepenuhnya di dalam kajian ini serta semua pihak yang telah memberi sokongan padu dalam menjayakan kajian ini sehingga terhasilnya buku Laporan Kajian Pengesahan Graduan TVET Politeknik dan Kolej Komuniti 2018. Sebarang komen atau cadangan bagi meningkatkan lagi kualiti laporan ini amatlah dialu-alukan.

Sekian, terima kasih.

Sidang Pengarang

# PERUTUSAN

Assalamualaikum WBT dan Salam Sejahtera,

Syukur ke hadrat Allah SWT kerana dengan rahmat-Nya Laporan Kajian Pengesahan Graduan Politeknik dan Kolej Komuniti Tahun 2018 berjaya diterbitkan. JPPKK perlu memastikan TVET menyumbang ke arah pembangunan ekonomi negara dengan menyokong agenda mengarusperdanakan TVET dalam RMK -11. Berpandukan Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia 2015-2025 (Pendidikan Tinggi) dan dasar-dasar utama negara, JPPKK perlu memacu kecemerlangan warga dan menggalakkan pembangunan diri ke arah berkepakanan tinggi dan berilmu bagi mendepani permintaan industri berteknologi global di samping memenuhi aspirasi memacu Malaysia menjadi negara maju berpendapatan tinggi.

Selari dengan Lonjakan 4, Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia (Pendidikan Tinggi), TVET 4.0 adalah berteraskan bentuk pengajaran dan pembelajaran baharu; tadbir urus responsif dan mampan; pendekatan penyelidikan gunaan dan inovasi baharu; serta bakat yang didorong teknologi terkini. Ianya berperanan memastikan TVET 4.0 menyediakan generasi pelajar yang membudayakan pembelajaran sepanjang hayat agar sentiasa relevan dengan keperluan semasa.

Sehubungan dengan itu, Pelan Strategik Politeknik dan Kolej Komuniti, 2018 – 2025, telah digubal untuk memastikan menjelang tahun 2025, politeknik dan kolej komuniti disasarkan menjadi institusi TVET berkualiti tinggi dengan melaksanakan pendidikan dan latihan yang berpandukan keperluan pihak industri dan komuniti. Visi ini dicapai melalui penyediaan akses kepada program TVET yang berkualiti dan diiktiraf secara meluas, pemerkasaan komuniti menerusi pembudayaan pembelajaran sepanjang hayat, penghasilan graduan holistik berciri keusahawanan dan seimbang serta perkongsian pintar yang dimanfaatkan sepenuhnya bersama pihak-pihak berkepentingan.

Dengan nilai-nilai teras seperti kreativiti dan inovatif, integriti, tangkas dan profesionalisme yang didukung bersama setiap warga di politeknik dan kolej komuniti, pelan strategik ini menjadi pemacu perubahan supaya politeknik dan kolej komuniti dapat melaksanakan program yang relevan dan responsif, seterusnya berjaya melahirkan lulusan TVET berkebolehan tinggi yang akhirnya muncul sebagai warga sejagat (global citizens) yang harmoni dan makmur.



PROF. DATO' TS. DR. MOHD. ISMAIL BIN ABD AZIZ  
Ketua Pengarah Jabatan Pendidikan Politeknik Dan Kolej Komuniti  
Kementerian Pendidikan Malaysia

# **JAWATANKUASA PENGARANG**

## **LAPORAN KAJIAN PENGESANAN GRADUAN TVET**

### **POLITEKNIK DAN KOLEJ KOMUNITI TAHUN 2018**

#### **PENAUNG**

**Prof Dato' Ts. Dr. Mohd Ismail Bin Abd Aziz**

Ketua Pengarah

Jabatan Pendidikan Politeknik dan Kolej Komuniti

#### **PENASIHAT**

**Ts. Zainah Binti Rujihan**

Pengarah

Bahagian Kolaborasi Industri dan Komuniti

Jabatan Pendidikan Politeknik dan Kolej Komuniti

#### **KETUA PENYUNTING**

**Intan Izyan Binti Roslan**

Bahagian Kolaborasi Industri dan Komuniti

#### **KETUA PENGANALISIS**

**Farah Hida Binti Mohiddin**

Bahagian Kolaborasi Industri dan Komuniti

#### **PENGANALISIS DATA & PENULIS**

##### **BAB 1: INTIPATI KAJIAN**

**Helmi Bin Jamaludin**

Politeknik Sultan Idris Shah

**Nor Fazilah Binti Ja'afar**

Politeknik Tuanku Syed Sirajuddin

##### **BAB 2: POLITEKNIK**

**Mohd Zahir @ Mohd Zaid Bin Abdul KadIr**

Politeknik Mizan Zainal Abidin

**Mohd Hamdan Bin Abdul Razak**

Politeknik Port Dickson

##### **BAB 3: KOLEJ KOMUNITI**

**Nor Khafizah Binti Muhamad Saleh**

Bahagian Kolaborasi Industri dan Komuniti

**Huraiza Binti Ramli**

Kolej Komuniti Sik

#### **REKA BENTUK & ILUSTRASI**

**Nor Salasiah Binti Mat Rashid**

Bahagian Kolaborasi Industri dan Komuniti

# **PENDAHULUAN**

# **KAJIAN PENGESANAN GRADUAN**

---

## **POLITEKNIK &**

## **KOLEJ KOMUNITI**

# LATAR BELAKANG SKPG TVET

● 2016

Mesyuarat Majlis Ekonomi bertarikh 22 Ogos 2016 yang dipengerusikan oleh YAB Perdana Menteri mengesyorkan agar:

“Menyeragamkan metodologi dan kerangka dalam mendapatkan maklumat pelajar yang bergraduat melalui SKPG-TVET khusus untuk pelajar lepasan Institusi Latihan Kemahiran Awam (ILKA) di Malaysia.”

● 2017

Unit Perancang Ekonomi, Jabatan Perdana Menteri (selepas ini dirujuk sebagai Kementerian Hal Ehwal Ekonomi) melantik KPT (selepas ini dirujuk sebagai Kementerian Pendidikan Malaysia) sebagai Peneraju untuk mengendalikan Kajian Pengesanan Graduan TVET mulai sesi konvolesyen tahun 2018.

● 2018

SKPG-TVET dilaksanakan melibatkan 407 Institusi Latihan Kemahiran Awam (ILKA) di bawah kementerian berikut:

- i. Kementerian Pendidikan Malaysia
- ii. Kementerian Sumber Manusia
- iii. Kementerian Pembangunan Luar Bandar
- iv. Kementerian Belia dan Sukan
- v. Kementerian Pertanian dan Industri Asas Tani



## OBJEKTIF KAJIAN

	<p>01 Mewujudkan SATU pangkalan data graduan TVET negara yang komprehensif dan sahih</p>		<p>03 Melihat trend keluaran graduan TVET</p>
	<p>02 Mengukur kadar kebolehpasaran dan mendapatkan maklumat pekerjaan graduan TVET</p>		<p>04 Melihat trend pekerjaan dan pembangunan kerjaya graduan TVET</p>

# METHODOLOGI DAN SKOP KAJIAN

	<b>KAEDAH:</b> Atas talian ( <i>online</i> ): <a href="http://graduan.moe.gov.my/skpgtvet">graduan.moe.gov.my/skpgtvet</a>		<b>TEMPOH KAJIAN:</b> Pada musim konvokesyen institusi
	<b>SKOP KAJIAN: 01</b> Semua institusi yang menjalankan konvokesyen	<b>SKOP KAJIAN: 02</b> Graduan adalah warganegara Malaysia	<b>SKOP KAJIAN: 03</b> Graduan Sijil Kemahiran sehingga Ijazah Pertama

## KADAR RESPON

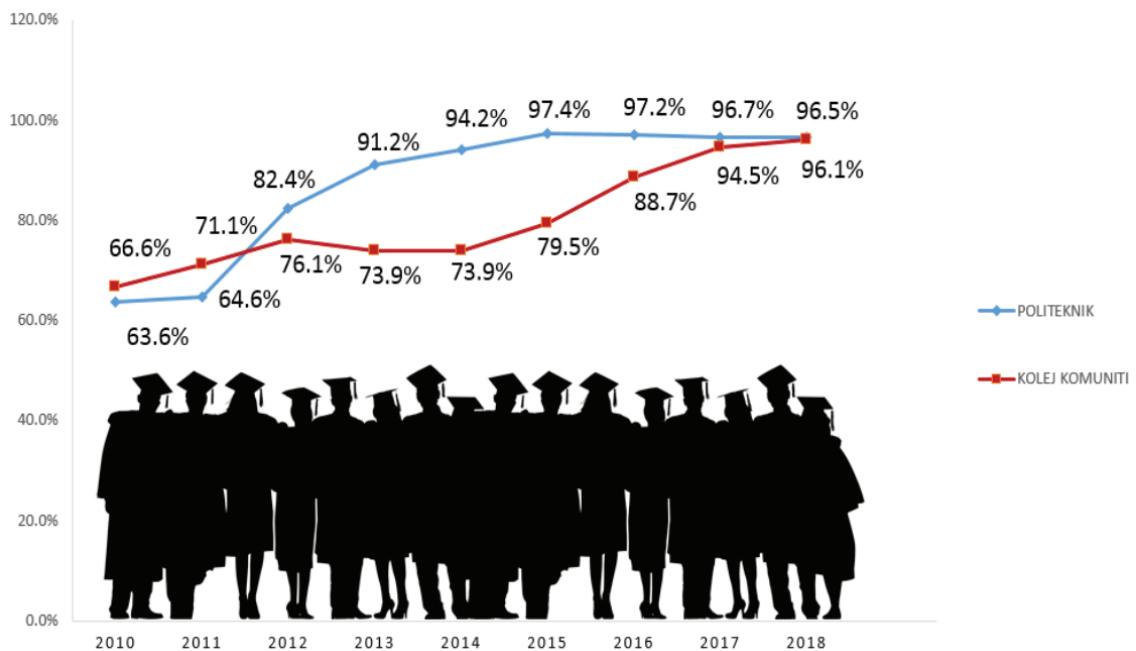
	<b>POLITEKNIK</b>	JUMLAH GRADUAN <b>28,685</b>	KADAR RESPON <b>89.4%</b>	BILANGAN PENYERTAAN <b>33 POLITEKNIK</b>
	<b>KOLEJ KOMUNITI</b>	JUMLAH GRADUAN <b>10,432</b>	KADAR RESPON <b>94.6%</b>	BILANGAN PENYERTAAN <b>89 KOLEJ KOMUNITI</b>

Kajian Pengesahan Graduan TVET merupakan soal selidik yang dilaksanakan secara atas talian melalui Sistem Kajian Pengesahan Graduan TVET (SKPG-TVET). Sistem ini diselaraskan oleh Kementerian Pendidikan Malaysia berdasarkan mandat yang diberikan oleh Kementerian Hal Ehwal Ekonomi. Graduan akan menjawab soal selidik ini pada musim konvokesyen di institusi masing-masing. Skop kajian melibatkan graduan warganegara Malaysia yang mengikuti pengajian di peringkat Sijil Kemahiran Malaysia Tahap 3 (SKM 3) sehingga peringkat ijazah pertama.

Bagi mengukuhkan peranan politeknik dan kolej komuniti dalam bidang pendidikan dan latihan, Jemaah Menteri pada 24 Mac 2017 telah meluluskan penggabungan politeknik dan kolej komuniti di bawah satu jabatan. Struktur organisasi baharu Jabatan Pendidikan Politeknik dan Kolej Komuniti (JPPKK) telah diluluskan oleh Jabatan Perkhidmatan Awam (JPA) pada 23 Februari 2018.

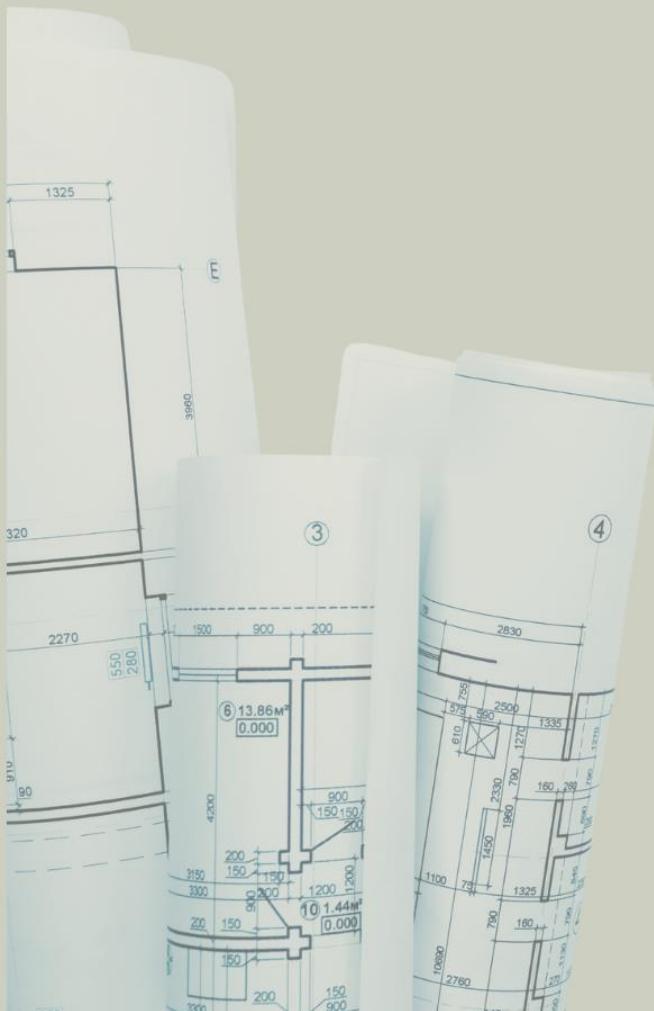
Seramai 28,685 orang graduan Politeknik dan 10,432 orang graduan Kolej Komuniti yang layak berkonvokesyen pada tahun 2018. Kadar Respon graduan yang menyertai kajian ini adalah 89.4 peratus bagi Politeknik iaitu sebanyak 25,643 orang graduan manakala 94.6 peratus bagi Kolej Komuniti iaitu sebanyak 9,871 orang graduan.

# TREN KEBOLEHPASARAN GRADUAN



Politeknik dan Kolej Komuniti telah menyertai Kajian Pengesahan Graduan bermula tahun 2006. Terdapat peningkatan tren kebolehpasaran graduan yang menunjukkan Politeknik dan Kolej Komuniti komited dalam melahirkan graduan yang holistic, berkemahiran tinggi dan memenuhi keperluan pasaran kerja.

# POLITEKNIK



## **2.1: PENDAHULUAN**

### **2.1.1 LATAR BELAKANG POLITEKNIK**

Pendidikan dan Latihan Teknikal dan Vokasional (TVET) di politeknik mula diperkenalkan di Malaysia melalui penubuhan politeknik pertama iaitu Politeknik Ungku Omar di Ipoh, Perak di bawah Pelan Pembangunan Pertubuhan Bangsabangsa Bersatu pada tahun 1969. TVET diperkuuhkan dengan perakuan Jawatankuasa Kabinet mengenai pendidikan pada tahun 1979 dan Pelan Induk Perindustrian Kebangsaan pertama (1985 – 1995). Semua perancangan termasuk perakuan Kabinet mengenai latihan (1991), telah membolehkan penubuhan lebih banyak politeknik serta menambah program pengajian bagi memenuhi keperluan pekerja separa profesional dalam bidang kejuruteraan, perdagangan dan perkhidmatan.

Bagi mengukuhkan peranan politeknik dan kolej komuniti dalam bidang pendidikan dan latihan, Jemaah Menteri pada 24 Mac 2017 telah meluluskan penggabungan politeknik dan kolej komuniti di bawah satu jabatan. Struktur organisasi baharu Jabatan Pendidikan Politeknik dan Kolej Komuniti (JPPKK) telah diluluskan oleh Jabatan Perkhidmatan Awam (JPA) pada 23 Februari 2018.

### **2.1.2 OBJEKTIF PENUBUHAN POLITEKNIK**

- a) Melonjakkan politeknik sebagai institusi peneraju TVET dalam bidang latihan teknikal bagi peringkat diploma dan ke atas;
- b) Mengukuhkan kerelevan dan responsive program pengajian di politeknik terhadap kehendak pembangunan ekonomi Negara;
- c) Menerajui bidang tujuan dan teknologi tertentu bagi menghasilkan graduan berkualiti dengan minda usahawan (entrepreneurial mind), dan berkebolehpasaran tinggi serta berdaya saing;
- d) Membina reputasi dan jenama baharu yang mampu meletakkan politeknik antara institusi pengajian baik Negara; dan
- e) Mempelbagai dan meluaskan penawaran program yang mampu menarik pelajar ke politeknik.

### **2.1.3 BILANGAN POLITEKNIK DAN LOKASI**

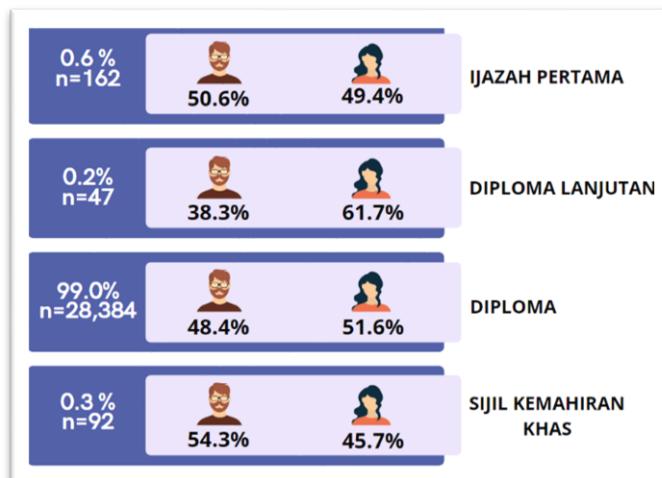
36 politeknik yang terdiri daripada:

- Tiga (3) Politeknik Premier;
- Dua Puluh Lapan (28) Politeknik Konvensional;
- Lima (5) Politeknik METR0.

## 2.2: PROFIL GRADUAN POLITEKNIK DAN KADAR RESPON, 2018

### 2.2.1 KELUARAN GRADUAN MENGIKUT PERINGKAT PENGAJIAN DAN JANTINA

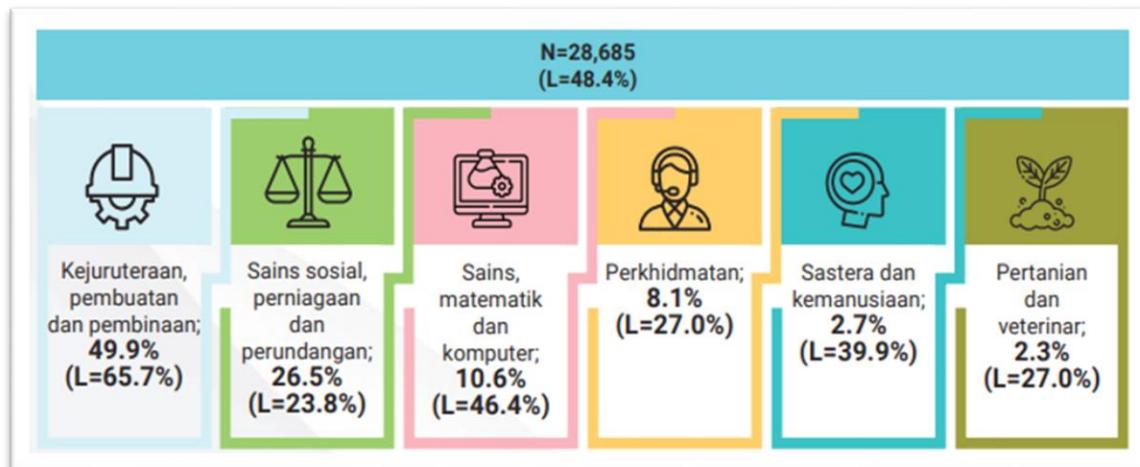
Seramai 28,685 graduan dikeluarkan pada tahun 2018 daripada 33 buah politeknik seluruh negara. Sebahagian besar, 99% adalah graduan peringkat diploma. Graduan perempuan melebihi lelaki dengan nisbah graduan lelaki kepada perempuan ialah 1:1.07.



Rajah 2.2.1: Keluaran graduan politeknik mengikut peringkat pengajian dan jantina tahun 2018

### 2.2.2 KELUARAN GRADUAN MENGIKUT BIDANG PENGAJIAN DAN JANTINA

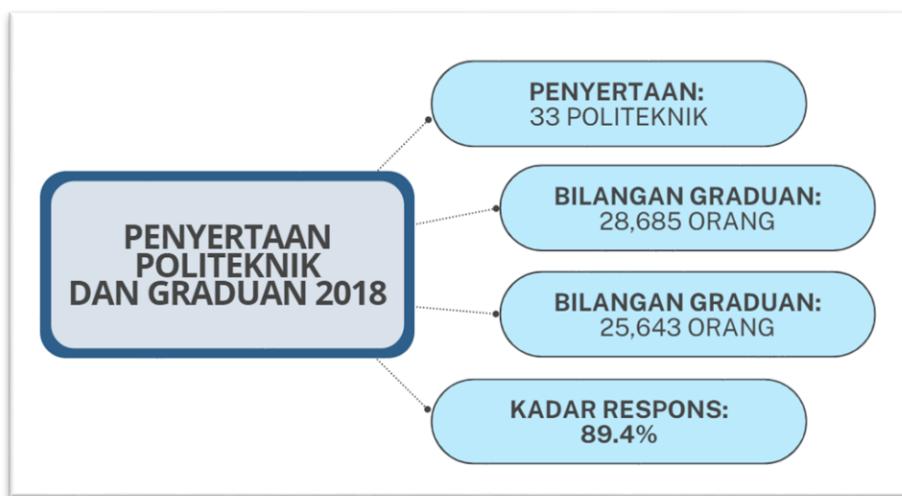
Majoriti graduan yang dikeluarkan oleh politeknik adalah dalam bidang kejuruteraan, pembuatan dan pembinaan iaitu sebanyak 49.9%, diikuti graduan bidang sains sosial, perniagaan dan perundangan iaitu sebanyak 26.5% dan bidang sains, matematik dan komputer sebanyak 10.6%. Bilangan graduan lelaki (65.7%) melebihi perempuan bagi bidang kejuruteraan, pembuatan dan pembinaan.



Rajah 2.2.2: Keluaran graduan politeknik mengikut bidang pengajian dan jantina tahun 2018

### **2.2.3 PENYERTAAN POLITEKNIK DAN GRADUAN DALAM KAJIAN PENGESANAN GRADUAN TVET 2018**

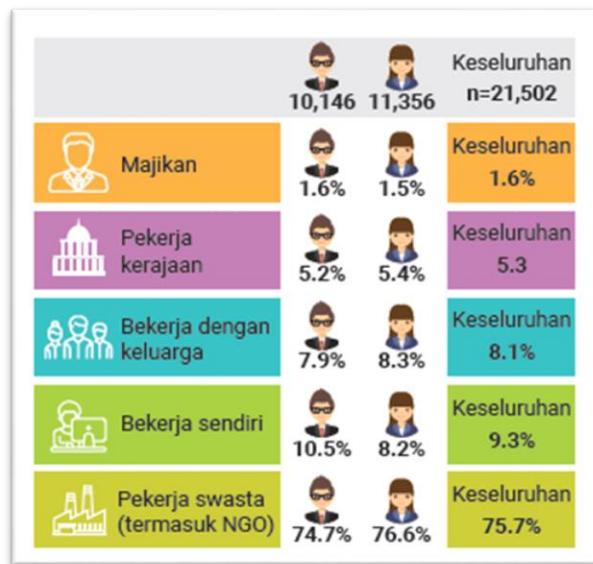
Pada tahun 2018, sebanyak 33 Politeknik yang mempunyai graduan telah menyertai kajian pengesanan graduan TVET dengan bilangan graduan keseluruhannya 28,685 orang. Kadar respons mengisian kajian adalah seramai 25,643 orang iaitu sebanyak 89.4 peratus.



Rajah 2.2.3: Penyertaan graduan politeknik dalam Kajian Pengesanan Graduan TVET tahun 2018

## 2.3: MAKLUMAT PEKERJAAN GRADUAN POLITEKNIK, 2018

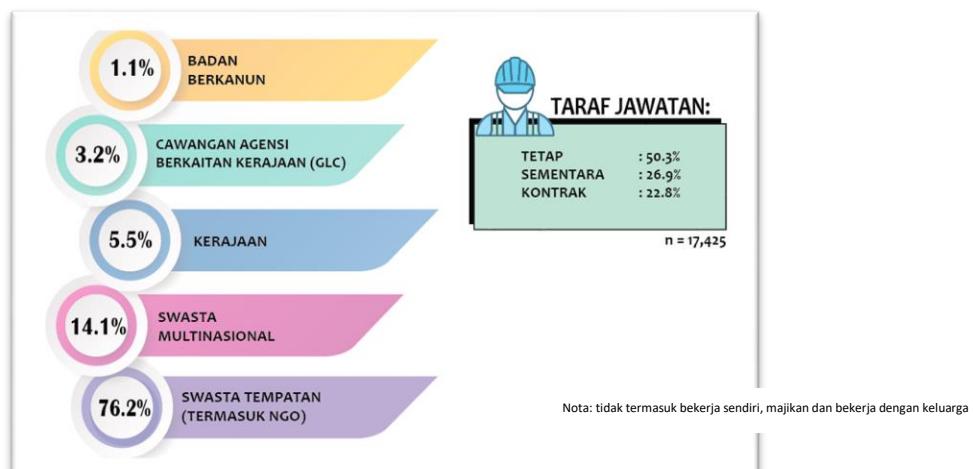
### 2.3.1 TARAF PEKERJAAN KESELURUHAN GRADUAN POLITEKNIK



Rajah 2.3.1: Taraf Pekerjaan Keseluruhan Graduan Politeknik, 2018

Rajah 2.3.1 menunjukkan taraf pekerjaan keseluruhan graduan Politeknik tahun 2018. Sebanyak 21,502 dari keseluruhan graduan ada bekerja dengan 10,146 orang adalah graduan lelaki dan 11,356 orang adalah graduan perempuan. Bagi taraf pekerjaan graduan politeknik, 75.7 peratus graduan yang bekerja menyatakan pekerja swasta, diikuti 9.3 peratus bekerja sendiri dan 8.1 peratus pula bekerja dengan keluarga. Terdapat 5.3 peratus graduan adalah pekerja kerajaan seterusnya 1.6 peratus adalah majikan yang memiliki perusahaan sendiri. Mengikut jantina, peratus graduan lelaki mencebur usahawan ialah 12.1 peratus berbanding 9.7 peratus bagi graduan perempuan.

### 2.3.2 SEKTOR PEKERJAAN DAN TARAF JAWATAN KESELURUHAN GRADUAN POLITEKNIK



Rajah 2.3.2: Sektor Pekerjaan dan Taraf Jawatan Keseluruhan Graduan Politeknik, 2018

Rajah 2.3.2 menunjukkan sektor pekerjaan dan taraf jawatan keseluruhan graduan Politeknik bagi tahun 2018. Daripada keseluruhan graduan yang bekerja, sebanyak 50.3 peratus graduan bekerja tetap, 26.9 peratus bekerja sementara dan selebihnya bekerja kontrak. Bagi sektor pekerjaan, 93.4 peratus iaitu 16,281 graduan bekerja di sektor swasta termasuk swasta tempatan, swasta multinasional, GLC dan NGO. Selebihnya bekerja di sektor kerajaan termasuk badan berkanun.

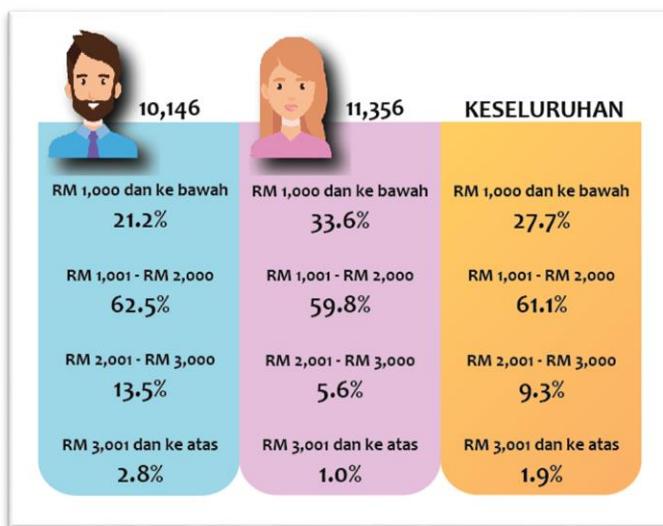
### 2.3.3 KUMPULAN PEKERJAAN KESELURUHAN GRADUAN POLITEKNIK



Rajah 2.3.3: Kumpulan Pekerjaan Keseluruhan Politeknik, 2018

Rajah 2.3.3 menunjukkan kumpulan pekerjaan keseluruhan graduan politeknik tahun 2018. 25.6 peratus graduan bekerja sebagai juruteknik dan professional bersekutu, 21.0 peratus adalah pekerja sokongan perkeranian, 20.8 peratus pekerja perkhidmatan dan jualan, seterusnya 10.1 peratus adalah pekerja asas. Seterusnya kumpulan profesional sebanyak 8 peratus, pekerja Kemahiran dan pekerja pertukangan berkaitan 5.8 peratus, pengurus 4.9 peratus, operator loji dan mesin dan pemasang 2.9 peratus selebihnya adalah kumpulan pekerja mahir pertanian, perhutanan dan perikanan.

### 2.3.4 PENDAPATAN BULANAN KESELURUHAN GRADUAN POLITEKNIK

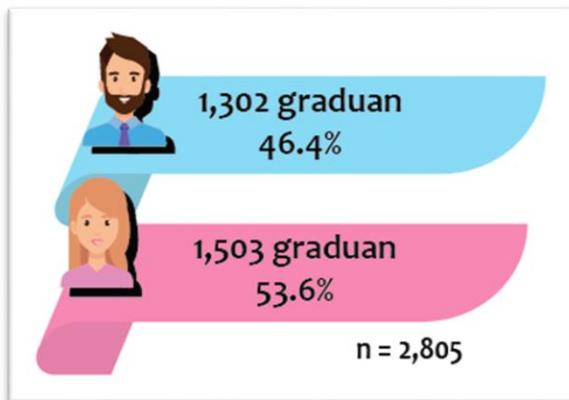


Rajah 2.3.4: Pendapatan Bulanan Keseluruhan Graduan, 2018

Rajah 2.3.4 memperlihatkan pendapatan bulanan graduan Politeknik pada tahun 2018. Kebanyakan graduan memperoleh pendapatan bulanan RM 1,001 hingga RM 2,000 iaitu sebanyak 61.1 peratus. Sebanyak 9.3 peratus graduan memperoleh pendapatan bulanan antara RM 2,001 hingga RM 3,000, 1.9 peratus berpendapatan bulanan RM 3,001 dan ke atas selebihnya memperoleh pendapatan RM 1,000 dan ke bawah.

## 2.4: GRADUAN POLITEKNIK YANG MELANJUTKAN PENGAJIAN, 2018

### 2.4.1 GRADUAN POLITEKNIK MELANJUTKAN PENGAJIAN



Rajah 2.4.1: Graduan Melanjutkan Pengajian Mengikut Jantina, 2018

Rajah 2.4.1 menunjukkan bilangan graduan melanjutkan pengajian mengikut jantina bagi keseluruhan graduan Politeknik tahun 2018. Sebanyak 46.4 peratus graduan lelaki Melanjutkan pengajian iaitu seramai 1,302 orang dan 53.6 peratus graduan perempuan Melanjutkan pengajian iaitu seramai 1,503 orang graduan.

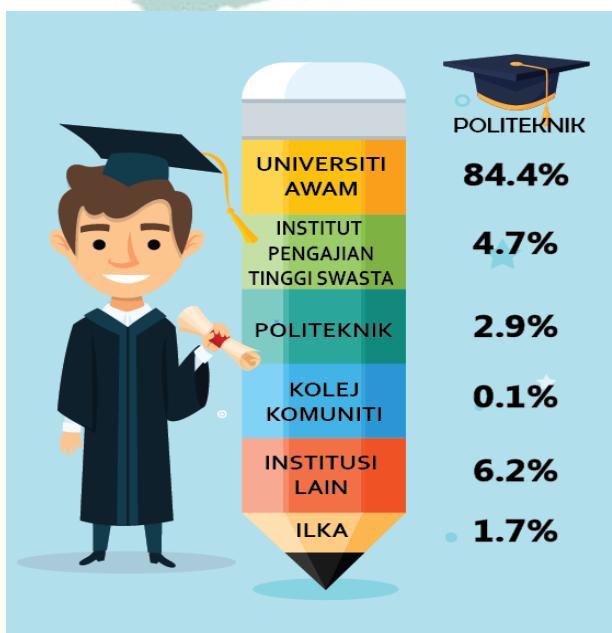
### 2.4.2 BIDANG PENGAJIAN GRADUAN POLITEKNIK MELANJUTKAN PENGAJIAN



Rajah 2.4.2: Bidang Pengajian Graduan Melanjutkan Pengajian, 2018

Rajah 2.4.2 menunjukkan graduan yang melanjutkan pengajian mengikut bidang. Sebanyak 84 peratus graduan iaitu 2,356 orang graduan menyambung pengajian mengikut bidang, manakala selebihnya iaitu 16 peratus graduan seramai 449 graduan mengikuti bidang pengajian yang berlainan ketika belajar di institusi sebelum ini.

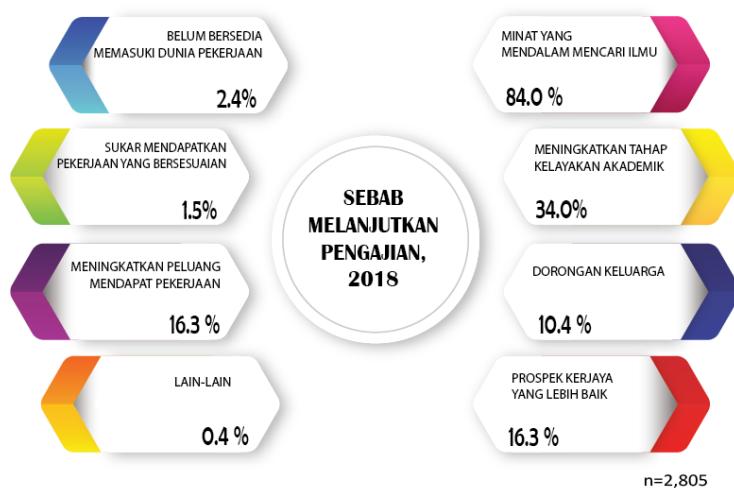
### 2.4.3 INSTITUSI GRADUAN POLITEKNIK MELANJUTKAN PENGAJIAN



Rajah 2.4.3 menunjukkan peratus graduan Politeknik melanjutkan pengajian mengikut institusi. Keseluruhannya dapat dilihat graduan Politeknik menyambung pengajian di institusi awam iaitu 84.4 peratus. Seterusnya di institute pengajian tinggi swasta 4.7 peratus, Politeknik 2.9 peratus, Kolej Komuniti 0.1 peratus dan ada juga graduan mengikuti pengajian di institut latihan Kemahiran awam, ILKA iaitu 1.7 peratus. Institusi lain yang dipilih graduan adalah 6.2 peratus.

Rajah 2.4.3: Institusi Graduan Politeknik Melanjutkan Pengajian, 2018

### 2.4.4 SEBAB GRADUAN POLITEKNIK MELANJUTKAN PENGAJIAN

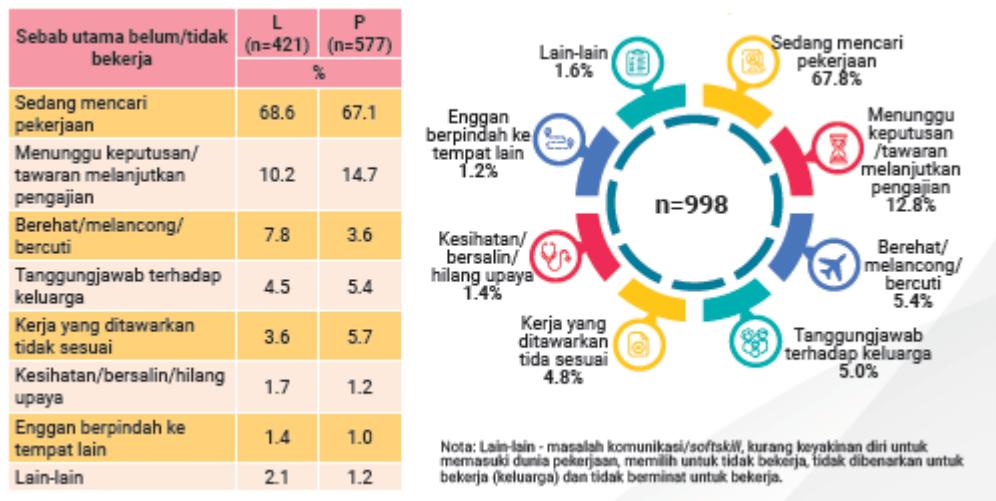


Rajah 2.4.4: Sebab Graduan Politeknik Melanjutkan Pengajian, 2018

Rajah 2.4.4 menunjukkan sebab graduan melanjutkan pengajian pada tahun 2018. Majoriti graduan Politeknik Melanjutkan pengajian disebabkan minat yang mendalam mencari ilmu pengetahuan iaitu sebanyak 84 peratus. Sebanyak 34 peratus graduan ingin Meningkatkan tahap kelayakan akademik, 16.3 peratus graduan inginkan prospek kerjaya yang lebih baik, 16.3 peratus graduan ingin Meningkatkan peluang mendapatkan pekerjaan dan seterusnya dorongan keluarga adalah 10.4 peratus.

## 2.5: MAKLUMAT GRADUAN POLITEKNIK BELUM BEKERJA, 2018

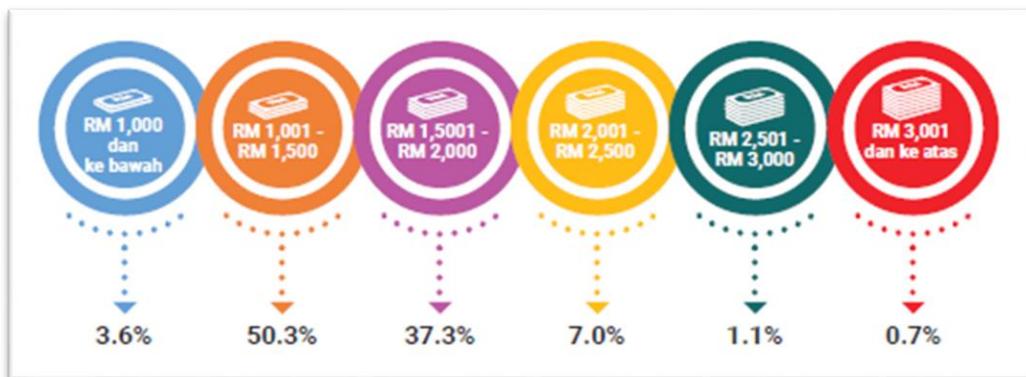
### 2.5.1 SEBAB BELUM BEKERJA GRADUAN POLITEKNIK MENGIKUT JANTINA



Rajah 2.5.1: Sebab Belum Bekerja Graduan Politeknik Mengikut Jantina, 2018

Rajah 2.5.1 menunjukkan seramai 998 atau 3.9 peratus graduan Politeknik menyatakan belum bekerja semasa kajian dijalankan. Daripada jumlah tersebut, sebanyak 67.8 peratus menyatakan mereka sedang mencari pekerjaan, 12.8 peratus sedang Menunggu Penempatan Melanjutkan pengajian dan 5.4 peratus kerana berhat/melancong/bercuti dengan 7.8 peratus adalah lelaki.

### 2.5.2 GAJI MINIMUM YANG DIHARAPKAN OLEH GRADUAN POLITEKNIK BELUM BEKERJA



Rajah 2.5.2: Gaji Minimum yang Diharapkan oleh Graduan Politeknik Belum Bekerja, 2018

Rajah 2.5.2 menunjukkan gaji minimum yang diharapkan oleh graduan Politeknik belum bekerja pada tahun 2018. 50.3 peratus graduan mengharapkan gaji RM 1,000 sehingga RM 1,500, seterusnya 23.3 peratus mengharapkan gaji RM 1,5001 sehingga RM 2,000 dan 7 peratus mengharapkan gaji RM 2,001 sehingga RM 2,500. Walaupun begitu, 0.7 peratus mengharapkan gaji RM 3,001 dan ke atas.

### 2.5.3 KADAR BELUM BEKERJA GRADUAN POLITEKNIK MENGIKUT PENDAPATAN BULANAN KELUARGA



Nota: Data pendapatan adalah dalam julat. Oleh itu, takrifan B40 yang digunakan adalah berdasarkan julat pendapatan yang terhampir sengan gaji permulaan B40

Rajah 2.5.3: Kadar Belum Bekerja Graduan Politeknik Mengikut Pendapatan Bulanan Keluarga, 2018

Rajah 2.5.3 menunjukkan kadar belum bekerja graduan politeknik mengikut pendapatan bulanan keluarga pada tahun 2018. Berdasarkan kumpulan pendapatan, graduan dari keluarga B40 yang belum bekerja adalah 3.9 peratus. Begitu juga dengan graduan dari keluarga T20, manakala graduan dari keluarga M40, 3.6 peratus daripada graduan tersebut belum bekerja.

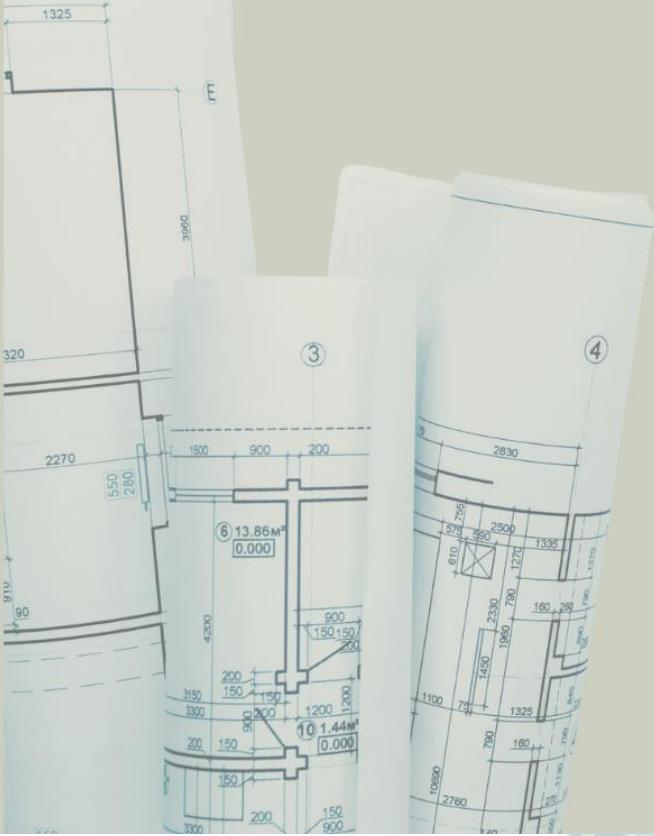
### 2.5.4 LIMA (5) PROGRAM PENGAJIAN YANG MENCATATKAN KADAR BELUM BEKERJA TERTINGGI GRADUAN POLITEKNIK

Jadual 2.1.1 Lima (5) program pengajian yang mencatatkan kadar belum bekerja tertinggi mengikut peringkat dan program pengajian politeknik tahun 2018

PERINGKAT PENGAJIAN	PROGRAM	BILANGAN	KADAR BELUM BEKERJA (%)
Ijazah Pertama	Ijazah Sarjana Muda Reka Bentuk Komunikasi Visual dan Media Baharu Dengan Kepujian	19	10.5
	Sarjana Muda Teknologi Kejuruteraan Pembuatan (Pengurusan Rangkaian Bekalan) Dengan Kepujian	19	5.3
Diploma	Diploma Pengurusan Pelancongan (Taman & Rekreasi)	81	13.6
	Diploma Kejuruteraan Elektrik (Tenaga Hijau)	37	13.5
	Diploma Perancangan Bandar Dan Wilayah	17	1.6

Jadual 2.1.1 menunjukkan lima program pengajian yang mencatatkan kadar belum bekerja tertinggi mengikut peringkat dan program pengajian politeknik tahun 2018. Bagi peringkat ijazah pertama, peratus tertinggi belum bekerja, iaitu 10.5 peratus adalah graduan Ijazah Sarjana Muda Reka Bentuk Komunikasi Visual dan Media Baharu Dengan Kepujian. Bagi peringkat diploma, peratus tertinggi graduan belum bekerja adalah graduan Diploma Pengurusan Pelancongan (Taman & Rekreasi) iaitu 13.6 peratus dan diikuti graduan Diploma Kejuruteraan Elektrik (Tenaga Hijau), sebanyak 13.5 peratus.

# KOLEJ KOMUNITI



## **3.1 PENDAHULUAN**

### **3.1.1 LATAR BELAKANG KOLEJ KOMUNITI**

Pendidikan dan latihan TVET di kolej komuniti mula diperkenalkan di Malaysia melalui penubuhan 10 kolej komuniti rintis pada tahun 2001. Pada peringkat awal penubuhan, kolej komuniti merupakan laluan alternatif kepada pendidikan tertiar yang memberi penekanan kepada TVET melalui pengajian sepenuh masa di samping pembelajaran sepanjang hayat melalui kursus jangka pendek.

Penjenamaan semula kolej komuniti merupakan program berimpak tinggi di bawah Rancangan Malaysia Ke-Sembilan (RMK-9) yang dilancarkan pada tahun 2006. Antara inisiatif yang diperkenalkan ialah program diploma Work-Based Learning bersama syarikat berkaitan kerajaan (GLC), penubuhan kolej komuniti cawangan dan penyediaan kemudahan bantuan kewangan kepada pelajar yang kurang berkemampuan.

### **3.1.2 OBJEKTIF PENUBUHAN KOLEJ KOMUNITI**

Kolej Komuniti akan menjadi institusi yang menyediakan keperluan latihan dan kemahiran pada semua peringkat dan memberi peluang pendidikan kepada lepasan menengah sebelum ke pasaran tenaga kerja atau melanjutkan pendidikan ke peringkat lebih tinggi.

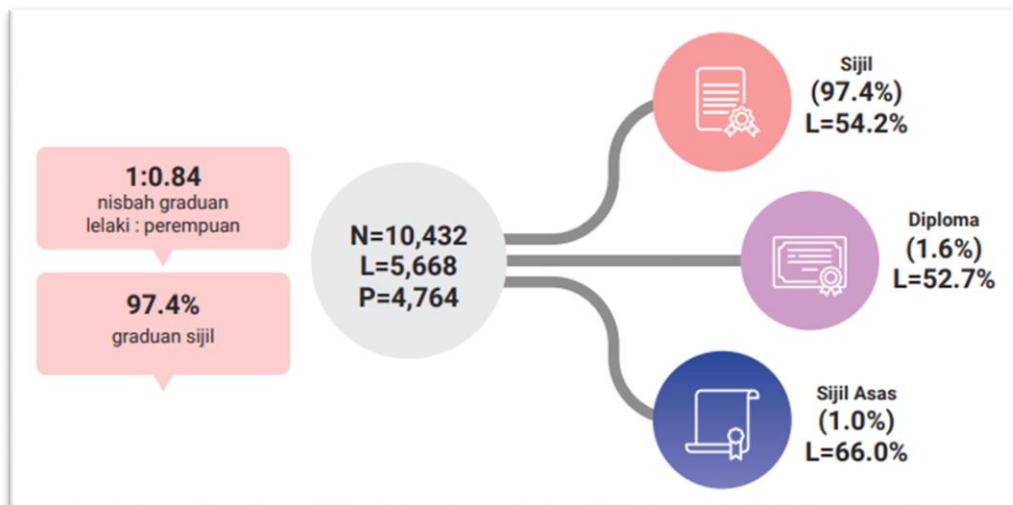
### **3.1.3 BILANGAN KOLEJ KOMUNITI DAN LOKASI**

Sebanyak 102 Kolej Komuniti di seluruh negara yang menawarkan pelbagai program dan kursus pemelajaran sepanjang hayat.

## 3.2: PROFIL GRADUAN KOLEJ KOMUNITI DAN KADAR RESPON, 2018

### 3.2.1 KELUARAN GRADUAN MENGIKUT PERINGKAT PENGAJIAN DAN JANTINA

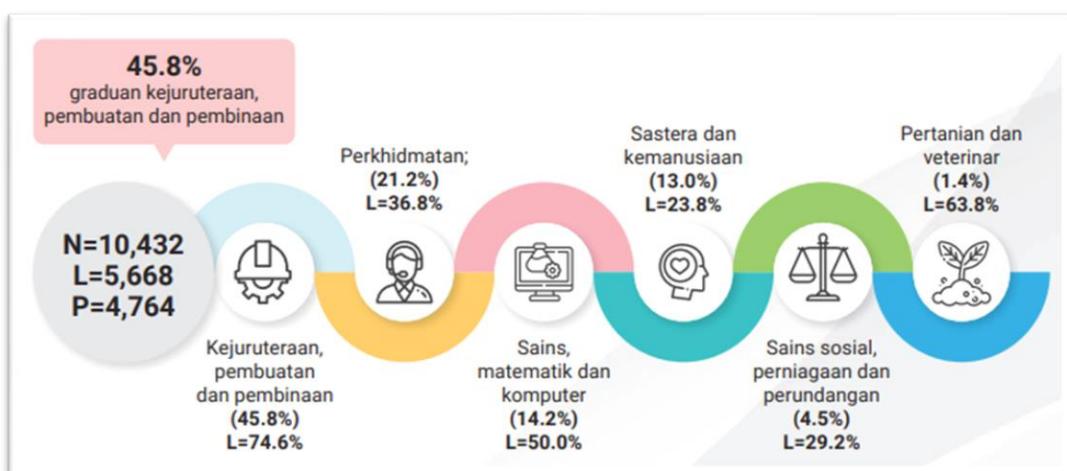
Seramai 10,432 graduan kolej komuniti dikeluarkan pada tahun 2018 dengan 94.6% menjadi responden. Sebahagian besar adalah peringkat sijil (97.4%), diikuti peringkat diploma (1.6%) dan sijil asas sebanyak 1%. Seramai 5,668 graduan kolej komuniti adalah lelaki dengan nisbah graduan lelaki kepada perempuan adalah 1:0.84



Rajah 3.2.1: Keluaran Graduan Kolej Komuniti Mengikut Peringkat Pengajian Dan Jantina Tahun 2018

### 2.2.2 KELUARAN GRADUAN MENGIKUT BIDANG PENGAJIAN DAN JANTINA

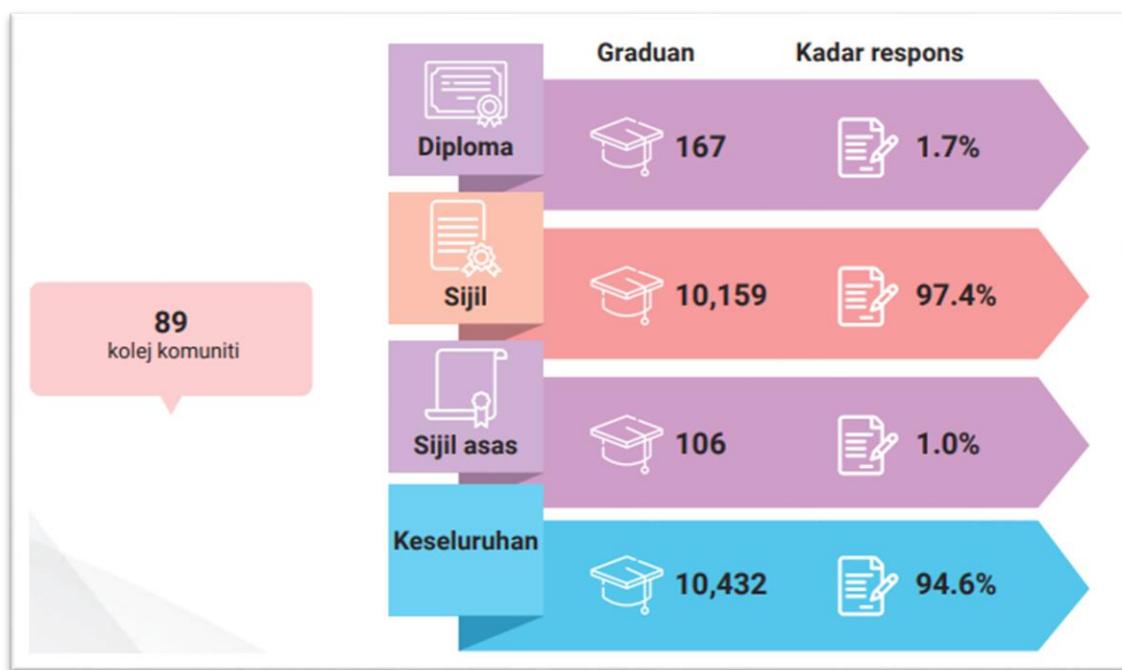
Peratus graduan tertinggi bagi kolej komuniti adalah dalam bidang kejuruteraan, pembuatan dan pembinaan iaitu sebanyak 45.8 peratus dengan 74.6 peratus adalah graduan lelaki. Ini diikuti dengan 31.2 peratus mengikuti bidang perkhidmatan, 14.2 peratus bidang sains, matematik dan computer, 13 peratus sastera dan kemanusiaan, 4.5 peratus bidang sains sosial, perniagaan dan perundangan manakala 1.4 peratus adalah bidang pertanian dan veterinar.



Rajah 3.2.2: Keluaran Graduan Kolej Komuniti Mengikut Bidang Pengajian Dan Jantina, 2018

### **3.2.3 PENYERTAAN KOLEJ KOMUNITI DAN GRADUAN DALAM KAJIAN PENGESANAN GRADUAN TVET 2018**

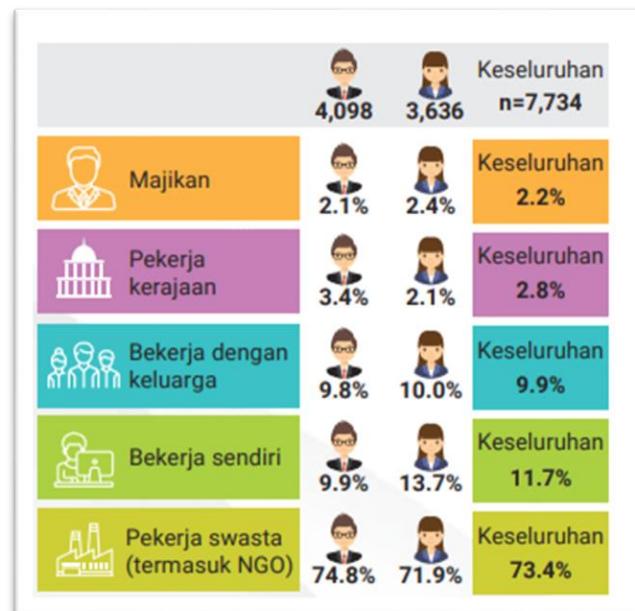
Seramai 10,432 graduan dari 89 kolej komuniti menyertai Kajian Pengesahan Graduan TVET bagi tahun 2018 dengan kadar respons sebanyak 94.6%. Kolej komuniti mengeluarkan seramai 10,159 graduan Sijil dengan kadar respon sebanyak 97.4 peratus, diikuti Diploma 1.7 peratus, dan sijil asas kemahiran sebanyak 1.0 peratus.



Rajah 3.2.3: Penyertaan Kolej Komuniti Dan Graduan Dalam Kajian Pengesahan Graduan TVET, 2018

### 3.3: MAKLUMAT PEKERJAAN GRADUAN KOLEJ KOMUNITI, 2018

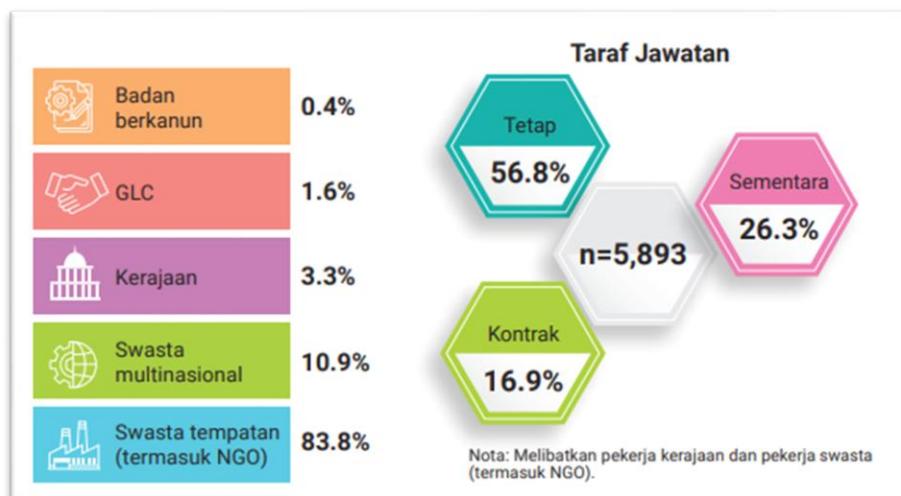
#### 3.3.1 TARAF PEKERJAAN KESELURUHAN GRADUAN KOLEJ KOMUNITI



Rajah 3.3.1: Taraf Pekerjaan Keseluruhan Graduan Kolej Komuniti, 2018

Rajah 3.3.1 menunjukkan seramai 7,734 graduan kolej komuniti bekerja dalam berbagai taraf pekerjaan. Sebanyak 2.2 peratus bekerja sebagai majikan, 2.8 peratus bekerja sebagai pekerja kerajaan, 9.9 peratus bekerja dengan keluarga, dan bekerja sendiri adalah sebanyak 11.7 peratus. Majoriti graduan kolej komuniti adalah pekerja swasta iaitu sebanyak 73.4 peratus.

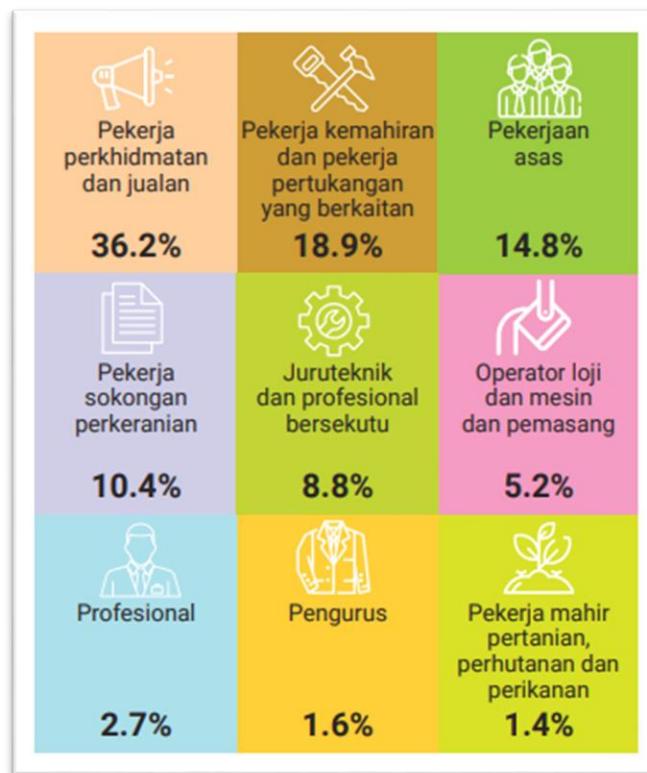
#### 3.3.2 SEKTOR PEKERJAAN DAN TARAF JAWATAN KESELURUHAN GRADUAN KOLEJ KOMUNITI



Rajah 3.3.2: Sektor Pekerjaan dan Taraf Jawatan Keseluruhan Graduan Kolej Komuniti, 2018

Rajah 3.3.2 menunjukkan sektor pekerjaan dan taraf jawatan keseluruhan graduan Kolej Komuniti tahun 2018. Sektor swasta sebanyak 83.8 peratus, swasta multinasional sebanyak 10.9 peratus, kerajaan 3.3 peratus, seterusnya GLC sebanyak 1.6 peratus dan badan berkanun 0.4 peratus.

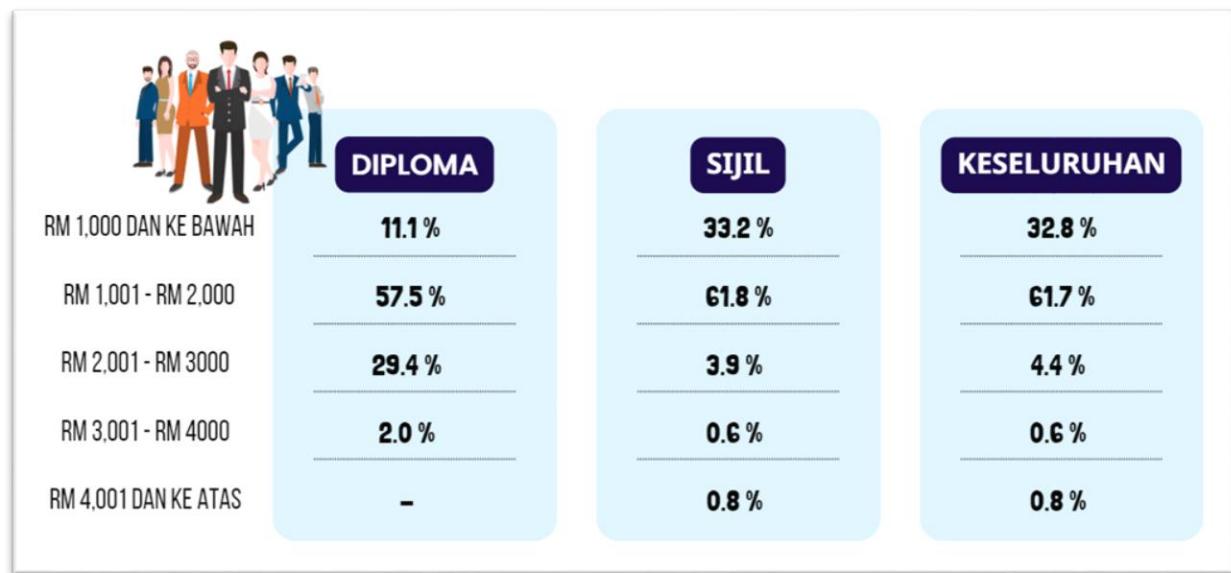
### 3.3.3 KUMPULAN PEKERJAAN KESELURUHAN GRADUAN KOLEJ KOMUNITI



Rajah 3.3.3: Kumpulan Pekerjaan Keseluruhan Kolej Komuniti, 2018

Rajah 3.3.3 menunjukkan kumpulan pekerjaan keseluruhan graduan Kolej Komuniti tahun 2018. 36.2 peratus berada dalam kumpulan pekerjaan perkhidmatan dan jualan, 18.9 peratus pekerja kemahiran dan pekerja pertukangan, 14.8 peratus 14.8 peratus nabakala pekerja sokongan perkeranian sebanyak 10.4 peratus. Selain itu, 8.8 peratus adalah juruteknik dan professional bersekutu, 2.5 peratus operator loji dan mesin dan pemasang, 2.7 adalah kumpulan profesional, 1.6 peratus kumpulan pengurus dan selebihnya 1.4 peratus ada;ah pekerja mahir pertanian, perhutanan dan perikanan.

### 3.3.4 PENDAPATAN BULANAN KESELURUHAN GRADUAN KOLEJ KOMUNITI

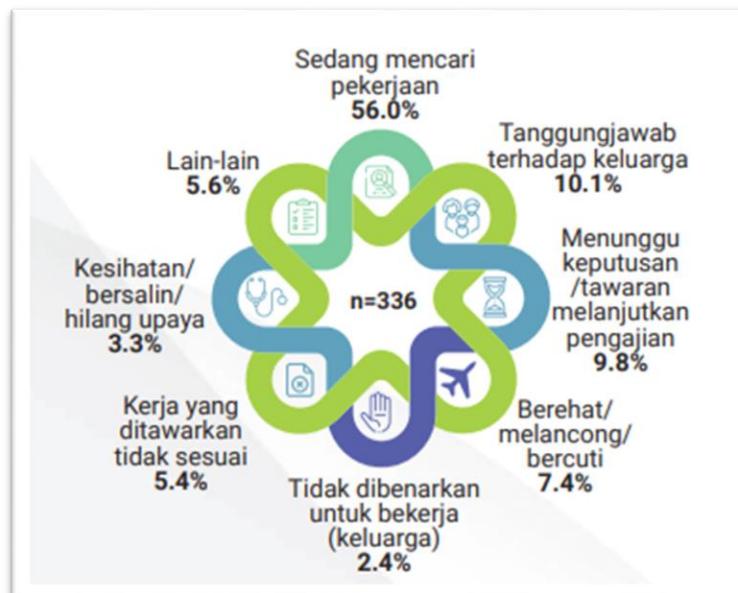


Rajah 3.3.4: Pendapatan Bulanan Keseluruhan Graduan Kolej Komuniti, 2018

Rajah 3.3.4 memperlihatkan pendapatan bulanan graduan Kolej Komuniti pada tahun 2018. Terdapat 61.7 peratus graduan memperoleh pendapatan antara RM 1,001 sehingga RM 2,000, diikuti pendapatan RM 1,000 ke bawah iaitu 32.8 peratus. Ini diikuti dengan 4.4 peratus berpendapatan RM 2,001 sehingga RM 3,000, 0.6 peratus berpendapatan RM 3,001 sehingga RM 4,000 seterusnya 0.8 peratus berpendapatan RM 4,001 dan ke atas.

### **3.4: GRADUAN KOLEJ KOMUNITI YANG BELUM BEKERJA, 2018**

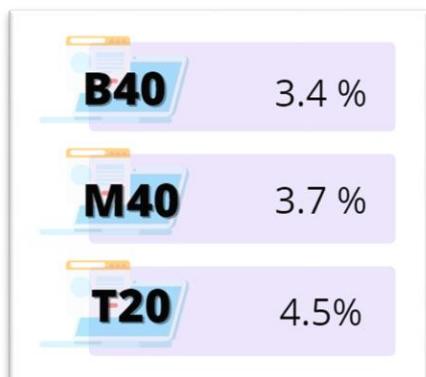
#### **3.4.1 SEBAB GRADUAN KOLEJ KOMUNITI YANG BELUM BEKERJA**



Rajah 3.4.1: Sebab Graduan Kolej Komuniti Yang Belum Bekerja, 2018

Rajah 3.4.1 menunjukkan sebab graduan kolej komuniti yang belum bekerja. Sebanyak 56.0 peratus graduan sedang mencari pekerjaan, diikuti 10.1 peratus mempunyai tanggung jawab terhadap keluarga, 9.8 peratus sedang menggu keputusan atau tawaran melanjutkan pengajian seterusnya 7.4 peratus ingin berehat, melancong atau bercuti setelah tamat pengajian. Selain itu, 2.4 peratus keluarga tidak membenarkan untuk bekerja, 5.4 menerima tawaran kerja yang tidak sesuai, 3.3 peratus mempunyai masalah kesihatan dan selebihnya adalah sebab lain iaitu 5.6 peratus.

#### **3.4.2 KADAR BELUM BEKERJA GRADUAN KOLEJ KOMUNITI MENGIKUT PENDAPATAN BULANAN KELUARGA**



Rajah 3.4.2 adalah berdasarkan kumpulan pendapatan, graduan dari keluarga T20 yang belum bekerja adalah 4.5%. Diikuti 3.7% dari keluarga M40 dan 3.4% adalah dari keluarga B40.

Rajah 3.4.2: Kadar Belum Berkerja Graduan Mengikut pendapatan Bulanan Keluarga, 2018

### **3.4.3 LIMA (5) PROGRAM PENGAJIAN YANG MENCATATKAN KADAR BELUM BEKERJA TERTINGGI GRADUAN KOLEJ KOMUNITI**

Jadual 3.1.1 Lima (5) program pengajian yang mencatatkan kadar belum bekerja tertinggi mengikut peringkat dan program pengajian kolej komuniti tahun 2018

<b>PROGRAM</b>	<b>BILANGAN</b>	<b>KADAR BELUM BEKERJA (%)</b>
Diploma Teknologi Telekomunikasi	25	20.0
Diploma Terapi Kecantikan	15	20.0
<i>Certificate In Room Division Joint Certificate With Taylor's University</i>	13	15.4
Sijil Komputer dan Rangkaian	21	14.3
Sijil Asas Pastri	30	13.3

Jadual 3.1.1 menunjukkan lima program pengajian yang mencatatkan kadar belum bekerja tertinggi mengikut peringkat dan program pengajian kolej komuniti tahun 2018. Program Diploma Teknologi Telekomunikasi dan Diploma Terapi Kecantikan masing-masing mencatatkan 20.0 peratus kadar belum bekerja, diikuti oleh *Certificate In Room Division Joint Certificate With Taylor's University* iaitu 15.4 peratus, Sijil Komputer dan Rangkaian 14.3 peratus seterusnya Sijil Asas Pastri mencatat 13.3 peratus.

## **KESIMPULAN**

Selari dengan Lonjakan 4, Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia (Pendidikan Tinggi), TVET 4.0 adalah berteraskan bentuk pengajaran dan pembelajaran baharu; tadbir urus responsif dan mampan; pendekatan penyelidikan gunaan dan inovasi baharu; serta bakat yang didorong teknologi terkini. Ianya berperanan memastikan TVET 4.0 menyediakan generasi pelajar yang membudayakan pembelajaran sepanjang hayat agar sentiasa relevan dengan keperluan semasa. Politeknik dan Kolej Komuniti disasarkan menjadi institusi TVET berkualiti tinggi dengan melaksanakan pendidikan dan latihan yang berpandukan keperluan pihak industri dan komuniti. Visi ini dicapai melalui penyediaan akses kepada program TVET yang berkualiti dan diiktiraf secara meluas, pemerkasaan komuniti menerusi pembudayaan pembelajaran sepanjang hayat, penghasilan graduan holistik berciri keusahawanan dan seimbang serta perkongsian pintar yang dimanfaatkan sepenuhnya bersama pihak-pihak berkepentingan. Dengan nilai-nilai teras seperti kreativiti dan inovatif, integriti, tangkas dan profesionalisme yang didukung bersama setiap warga di politeknik dan kolej komuniti akan menjadi pemacu perubahan kepada politeknik dan kolej komuniti dalam melaksanakan program yang relevan dan responsif, seterusnya berjaya melahirkan lulusan TVET berkebolehpasaran tinggi

## SENARAI RAJAH DAN JADUAL

Rajah 2.2.1	Keluaran graduan politeknik mengikut peringkat pengajian dan jantina tahun 2018	7
Rajah 2.2.2	Keluaran graduan politeknik mengikut bidang pengajian dan jantina tahun 2018	7
Rajah 2.2.3	Penyertaan graduan politeknik dalam Kajian Pengesanan Graduan TVET tahun 2018	8
Rajah 2.3.1	Taraf Pekerjaan Keseluruhan Graduan Politeknik, 2018	9
Rajah 2.3.2	Sektor Pekerjaan dan Taraf Jawatan Keseluruhan Graduan Politeknik, 2018	9
Rajah 2.3.3	Kumpulan Pekerjaan Keseluruhan Politeknik, 2018	10
Rajah 2.3.4	Pendapatan Bulanan Keseluruhan Graduan, 2018	11
Rajah 2.4.1	Graduan melanjutkan pengajian mengikut jantina, 2018	12
Rajah 2.4.2	Bidang pengajian graduan melanjutkan pengajian, 2018	12
Rajah 2.4.3	Institusi graduan Politeknik melanjutkan pengajian, 2018	13
Rajah 2.4.4	Sebab graduan Politeknik melanjutkan pengajian, 2018	13
Rajah 2.5.1	Sebab belum bekerja graduan Politeknik mengikut jantina, 2018	14
Rajah 2.5.2	Gaji Minimum yang Diharapkan oleh Graduan Politeknik Belum Bekerja, 2018	14
Rajah 2.5.3	Kadar Belum Bekerja Graduan Politeknik Mengikut Pendapatan Bulanan Keluarga, 2018	15
Rajah 3.2.1	Keluaran Graduan Kolej Komuniti Mengikut Peringkat Pengajian Dan Jantina Tahun 2018	18
Rajah 3.2.2	Keluaran Graduan Kolej Komuniti Mengikut Bidang Pengajian Dan Jantina, 2018	18

Rajah 3.2.3	Penyertaan Kolej Komuniti Dan Graduan Dalam Kajian Pengesahan Graduan TVET, 2018	19
Rajah 3.3.1	Taraf Pekerjaan Keseluruhan Graduan Kolej Komuniti, 2018	20
Rajah 3.3.2	Sektor Pekerjaan dan Taraf Jawatan Keseluruhan Graduan Kolej Komuniti, 2018	20
Rajah 3.3.3	Kumpulan Pekerjaan Keseluruhan Kolej Komuniti, 2018	21
Rajah 3.3.4	Pendapatan Bulanan Keseluruhan Graduan Kolej Komuniti, 2018	22
Rajah 3.4.1	Sebab Graduan Kolej Komuniti Yang Belum Bekerja, 2018	23
Rajah 3.4.2	Kadar Belum Berkerja Graduan Mengikut pendapatan Bulanan Keluarga, 2018	23
Jadual 2.1.1	Lima (5) program pengajian yang mencatatkan kadar belum bekerja tertinggi mengikut peringkat dan program pengajian politeknik tahun 2018	15
Jadual 3.1.1	Lima (5) program pengajian yang mencatatkan kadar belum bekerja tertinggi mengikut peringkat dan program pengajian kolej komuniti tahun 2018	24

## LAMPIRAN

BIL.	NAMA SINGKATAN	NAMA PENUH	KADAR RESPON (%)
<b>POLITEKNIK</b>			
1	PSP	POLITEKNIK SEBERANG PERAI	100
2	PBU	POLITEKNIK BALIK PULAU	100
3	PBS	POLITEKNIK BANTING SELANGOR	100
4	PMKL	POLITEKNIK METRo KUALA LUMPUR	100
5	PMKU	POLITEKNIK METRo KUANTAN	100
6	PMB	POLITEKNIK METRo BETONG	100
7	PJK	POLITEKNIK JELI KELANTAN	99.6
8	PTSN	POLITEKNIK TUN SYED NASIR	96.2
9	PNS	POLITEKNIK NILAI NEGERI SEMBILAN	96.0
10	PSIS	POLITEKNIK SULTAN IDRIS SHAH	95.3
11	PMK	POLITEKNIK MELAKA	94.4
12	PMJB	POLITEKNIK METRo JOHOR BAHRU	94.3
13	PHT	POLITEKNIK HULU TERENGGANU	93.7
14	PKT	POLITEKNIK KUALA TERENGGANU	93.4
15	PKK	POLITEKNIK KOTA KINABALU	91.3
16	PSS	POLITEKNIK SANDAKAN SABAH	91.1
17	PIS	POLITEKNIK IBRAHIM SULTAN	91.0
18	PMTG	POLITEKNIK METRo TASEK GELUGOR	90.0
19	PMM	POLITEKNIK MERLIMAU	89.6
20	PPD	POLITEKNIK PORT DICKSON	89.1
21	PMJ	POLITEKNIK MERSING JOHOR	88.4
22	PMS	POLITEKNIK MUADZAM SHAH	88.1
23	PSA	POLITEKNIK SULTAN SALAHUDDIN ABDUL AZIZ SHAH	87.7
24	PKB	POLITEKNIK KOTA BHARU	87.4
25	PTSB	POLITEKNIK TUANKU SULTANAH BAHIYAH	87.4
26	PTSS	POLITEKNIK TUANKU SYED SIRAJUDDIN	87.4
27	PKS	POLITEKNIK KUCHING SARAWAK	85.9
28	PSMZA	POLITEKNIK SULTAN MIZAN ZAINAL ABIDIN	85.7
29	POLIMAS	POLITEKNIK SULTAN ABDUL HALIM MUADZAM SHAH	85.7
30	POLIAS	POLITEKNIK SULTAN HAJI AHMAD SHAH	85.4
31	PSAS	POLITEKNIK SULTAN AZLAN SHAH	85.4
32	PMU	POLITEKNIK MUKAH SARAWAK	85.1
33	PUO	POLITEKNIK UNGKU OMAR	84.8
<b>KOLEJ KOMUNITI</b>			
1	KK KUCHING	KOLEJ KOMUNITI KUCHING	100
2	KK MAS GADING	KOLEJ KOMUNITI MAS GADING	100
3	KK SELANDAR	KOLEJ KOMUNITI SELANDAR	100
4	KK SELAYANG	KOLEJ KOMUNITI SELAYANG	100
5	KK SUNGAI PETANI	KOLEJ KOMUNITI SUNGAI PETANI	100
6	KK TELUK INTAN	KOLEJ KOMUNITI TELUK INTAN	100
7	KK LANGKAWI	KOLEJ KOMUNITI LANGKAWI	100

BIL.	NAMA SINGKATAN	NAMA PENUH	KADAR RESPON (%)
8	KK REMBAU	KOLEJ KOMUNITI REMBAU	100
9	KK TAIPING	KOLEJ KOMUNITI TAIPING	100
10	KK MANJUNG	KOLEJ KOMUNITI MANJUNG	100
11	KK TAPAH	KOLEJ KOMUNITI TAPAH	100
12	KK GOPENG	KOLEJ KOMUNITI GOPENG	100
13	KK TANJONG KARANG	KOLEJ KOMUNITI TANJONG KARANG	100
14	KK KLANG	KOLEJ KOMUNITI KLANG	100
15	KK SHAH ALAM	KOLEJ KOMUNITI SHAH ALAM	100
16	KK PEKAN	KOLEJ KOMUNITI PEKAN	100
17	KK JERANTUT	KOLEJ KOMUNITI JERANTUT	100
18	KK RAUB	KOLEJ KOMUNITI RAUB	100
19	KK BERA	KOLEJ KOMUNITI BERA	100
20	KK JELI	KOLEJ KOMUNITI JELI	100
21	KK KLUANG	KOLEJ KOMUNITI KLUANG	100
22	KK BATU PAHAT	KOLEJ KOMUNITI BATU PAHAT	100
23	KK MUAR	KOLEJ KOMUNITI MUAR	100
24	KK BANDAR TENGGARA	KOLEJ KOMUNITI BANDAR TENGGARA	100
25	KK TANJUNG PIAI	KOLEJ KOMUNITI TANJUNG PIAI	100
26	KK PAGOH	KOLEJ KOMUNITI PAGOH	100
27	KK JERAI	KOLEJ KOMUNITI JERAI	100
28	KK KOTA MELAKA	KOLEJ KOMUNITI KOTA MELAKA	100
29	KK TANGGA BATU	KOLEJ KOMUNITI TANGGA BATU	100
30	KK TAMPIN	KOLEJ KOMUNITI TAMPIN	100
31	KK BUKIT MERTAJAM	KOLEJ KOMUNITI BUKIT MERTAJAM	100
32	KK SANTUBONG	KOLEJ KOMUNITI SANTUBONG	100
33	KK BAGAN DATOH	KOLEJ KOMUNITI BAGAN DATOH	100
34	KK PENAMPANG	KOLEJ KOMUNITI PENAMPANG	100
35	KK BESUT	KOLEJ KOMUNITI BESUT	100
36	KK SIK	KOLEJ KOMUNITI SIK	100
37	KK SARIKEI	KOLEJ KOMUNITI SARIKEI	100
38	KK CHENDEROH	KOLEJ KOMUNITI CHENDEROH	99.4
39	KK SEGAMAT 2	KOLEJ KOMUNITI SEGAMAT 2	99.3
40	KK TAMBUNAN	KOLEJ KOMUNITI TAMBUNAN	99.3
41	KK BENTONG	KOLEJ KOMUNITI BENTONG	99.1
42	KK MASJID TANAH	KOLEJ KOMUNITI MASJID TANAH	98.7
43	KK KUALA TERENGGANU	KOLEJ KOMUNITI KUALA TERENGGANU	98.6
44	KK MIRI	KOLEJ KOMUNITI MIRI	98.4
45	KK NIBONG TEBAL	KOLEJ KOMUNITI NIBONG TEBAL	98.3
46	KK PASIR GUDANG	KOLEJ KOMUNITI PASIR GUDANG	97.9
47	KK TASEK GELUGOR	KOLEJ KOMUNITI TASEK GELUGOR	97.3
48	KK BANDAR BAHRU	KOLEJ KOMUNITI BANDAR BAHRU	97.2
49	KK KUALA KANGSAR	KOLEJ KOMUNITI KUALA KANGSAR	97.0
50	KK KOK LANAS	KOLEJ KOMUNITI KOK LANAS	96.9
51	KK PASIR MAS	KOLEJ KOMUNITI PASIR MAS	96.8

BIL.	NAMA SINGKATAN	NAMA PENUH	KADAR RESPONSA (%)
52	KK KOTA TINGGI	KOLEJ KOMUNITI KOTA TINGGI	96.8
53	KK TAWAU	KOLEJ KOMUNITI TAWAU	96.6
54	KK BALING	KOLEJ KOMUNITI BALING	96.6
55	KK GERIK	KOLEJ KOMUNITI GERIK	96.4
56	KK SANDAKAN	KOLEJ KOMUNITI SANDAKAN	95.0
57	KK PADANG TERAP	KOLEJ KOMUNITI PADANG TERAP	94.3
58	KK BEAUFORT	KOLEJ KOMUNITI BEAUFORT	94.3
59	KK PASIR SALAK	KOLEJ KOMUNITI PASIR SALAK	93.8
60	KK BATU GAJAH	KOLEJ KOMUNITI BATU GAJAH	93.8
61	KK SEMPONA	KOLEJ KOMUNITI SEMPONA	93.1
62	KK JELEBU	KOLEJ KOMUNITI JELEBU	93.0
63	KK TEMERLOH	KOLEJ KOMUNITI TEMERLOH	92.9
64	KK KUALA LANGAT	KOLEJ KOMUNITI KUALA LANGAT	92.8
65	KK KOTA MARUDU	KOLEJ KOMUNITI KOTA MARUDU	92.7
66	KK JASIN	KOLEJ KOMUNITI JASIN	92.6
67	KK AMPANG	KOLEJ KOMUNITI AMPANG	92.6
68	KK LIPIS	KOLEJ KOMUNITI LIPIS	92.3
69	KK KEPALA BATAS	KOLEJ KOMUNITI KEPALA BATAS	92.1
70	KK BUKIT BERUANG	KOLEJ KOMUNITI BUKIT BERUANG	91.7
71	KK PAYA BESAR	KOLEJ KOMUNITI PAYA BESAR	91.0
72	KK HULU SELANGOR	KOLEJ KOMUNITI HULU SELANGOR	91.0
73	KK KUANTAN	KOLEJ KOMUNITI KUANTAN	91.0
74	KK SEGAMAT	KOLEJ KOMUNITI SEGAMAT	90.7
75	KK BAYAN BARU	KOLEJ KOMUNITI BAYAN BARU	90.7
76	KK BANDAR PENAWAR	KOLEJ KOMUNITI BANDAR PENAWAR	90.7
77	KK BANDAR DARULAMAN	KOLEJ KOMUNITI BANDAR DARULAMAN	90.5
78	KK LEDANG	KOLEJ KOMUNITI LEDANG	90.3
79	KK KULIM	KOLEJ KOMUNITI KULIM	89.4
80	KK ROMPIN	KOLEJ KOMUNITI ROMPIN	89.3
81	KK KEMAMAN	KOLEJ KOMUNITI KEMAMAN	89.3
82	KK SEBERANG JAYA	KOLEJ KOMUNITI SEBERANG JAYA	88.9
83	KK JEMPOL	KOLEJ KOMUNITI JEMPOL	87.8
84	KK ARAU	KOLEJ KOMUNITI ARAU	87.4
85	KK SUNGAI SIPUT	KOLEJ KOMUNITI SUNGAI SIPUT	86.1
86	KK LAHAD DATU	KOLEJ KOMUNITI LAHAD DATU	85.7
87	KK SABAK BERNAM	KOLEJ KOMUNITI SABAK BERNAM	85.2
88	KK HULU LANGAT	KOLEJ KOMUNITI HULU LANGAT	85.1
89	KK BETONG	KOLEJ KOMUNITI BETONG	80.0

e ISBN 978-629-96977-1-8



9 7 8 6 2 9 9 6 9 7 7 1 8