

GARIS PANDUAN BAGI PELAKSANAAN
TeCC RATING SCORE
(5 STAR RATING)

Pengenalan

Kesemua Politeknik mempunyai ruang dan peralatan digital TeCC (*Technology enable Collaborative Classroom*). Ruang TeCC ini adalah di bawah kawalan Pegawai ePembelajaran Politeknik dan ia mesti di gunapakai untuk tujuan pembelajaran dan pengajaran yang sesuai dengan kehendak Pendidikan Abad ke 21.

Pihak Pengurusan Politeknik bersama-sama J/K ePembelajaran perlu merancang dan melaksana penggunaan TeCC berdasarkan keperluan yang dinyatakan seperti di dalam Dokumen TeCC: POLICY RULES & REGULATION (2016 – 2018). Dokumen ini boleh dirujuk di dalam laman sesawang www.celtpoliteknik.org.

Objektif

1. Membangunkan serta meningkatkan persekitaran TeCC dalam institusi.
2. Menyokong penggunaan teknologi dan pembelajaran digital sebagai proses pengajaran dan pembelajaran berintegrasi teknologi.
3. Mengurus dan mengukuhkan kemahiran pembelajaran antara pensyarah (fasilitator) dan pelajar.

Apakah aspek yang diukur dalam *TeCC Rating Score*?

1. *TeCC Rating Score* adalah satu sistem dalam talian yang dikawal oleh Bahagian Instruksional dan Pembelajaran Digital (BIPD) untuk memantau kegunaan TeCC di setiap Politeknik. Melalui *TeCC Rating Score*, status penggunaan TeCC akan dinilai dan diberi status secara jumlah Bintang (Stars). Sistem ini akan **mengukur lima (5) aspek perancangan dan penggunaan TeCC** seperti berikut:

- a. **Minit Mesyuarat Keberkesanan Penggunaan TeCC** bersama J/K ePembelajaran politeknik. Mesyuarat ini perlu dilaksanakan sekurang-kurangnya dua(2) kali setiap semester serta dipengerusikan oleh Timbalan Pengarah (Akademik). Antara perkara yang perlu dibincangkan di dalam mesyuarat tersebut adalah Polisi dan Syarat Penggunaan TeCC Politeknik;

Jenis Kursus dan Agihan Penggunaan Ruang TeCC antara Jabatan di Politeknik; Jadual Waktu Penggunaan TeCC; Amalan Pedagogi TeCC; dll.

- b. Jadual waktu rasmi penggunaan TeCC.** Jadual ini mesti dirancang untuk menentukan peratus penggunaan ruang ("*Factor Utility*") adalah sebanyak 75-80%. Jadual waktu ini mesti mempamerkan nama kursus, kod kursus dan nama pensyarah yang menggunakan kemudahan TeCC.
 - c. Platform LMS CIDOS/MOOC** kepunyaan pensyarah yang mengajar kelas TeCC secara Pembelajaran Teradun. Platform ini perlu memperlihatkan teknik pembelajaran yang menggunakan Penilaian Formatif; Aktiviti *Gamification*; Pembelajaran "*Collaborative and Cooperative*".
 - d. Blog kelas pelajar.** Blog ini perlu dikelola oleh pelajar dan membuktikan pelajar telah mengambil inisiatif untuk mengurus pembelajaran sebagai satu kumpulan secara sendiri. Blog ini juga perlu ditulis secara bentuk penulisan diari, merakamkan segala aktiviti kelas, diikuti dengan sesi muhasabah diri (mengikut tahap kematangan semester), dll. Bilangan artikel yang perlu dimasukkan dalam blog antara 40 – 80 bagi setiap semester.
 - e. Laporan status keceriaan ruang TeCC.** Ruang TeCC perlu kelihatan ceria dan menarik, sesuai sebagai ruang pembelajaran abad ke 21. Pihak Politeknik dikehendaki untuk sentiasa memastikan keadaan dekor dan susunan di dalam ruang ini diolah dan ditambahbaik secara kreatif dan inovatif.
4. Pencapaian KPI ini diambilkira pada setiap hujung tahun.
 5. Pelaksanaan KPI ini adalah di bawah tanggungjawab **Pegawai ePembelajaran Politeknik.**
 6. Dokumen rujukan: **GARIS PANDUAN BAGI PELAKSANAAN TeCC RATING SCORE (5 STAR RATING)**

Bagaimana skor Status Jumlah Bintang diberikan?

Melalui **TeCC Rating Score (5 Star Rating)**, aspek yang diukur adalah mengikut seperti **Rubrik Pemarkahan Bagi Pelaksanaan TeCC Star Rating**. Manakala peratusan markah yang diberikan merujuk kepada **Peratusan Markah TeCC Star Rating (Jadual 1)** seperti berikut;

Bil	Aspek yang diukur	Markah (%)
1	Blog kelas pelajar	25
2	Platfom LMS CIDOS/MOOC	25
3	Minit Mesyuarat Keberkesanan Penggunaan TeCC	25
4	Laporan status susunan inovatif ruang TeCC	15
5	Jadual waktu rasmi penggunaan TeCC	10
Jumlah		100

Jadual 1: Peratusan Markah TeCC Star Rating

Melalui **Peratusan Markah TeCC Star Rating** yang diperolehi, **Status Bilangan Jumlah Bintang (5 Star Rating)** ditentukan seperti **Jadual 2** berikut;

Peratusan markah yang diperolehi (%)	Status Bilangan Jumlah Bintang (5 Star Rating)
61 – 100	5
41 – 60	4
31 - 40	3
21 – 30	2
10 - 20	1

Jadual 2: Status Jumlah Bintang (5 Star Rating)

Apakah dokumen pembuktian yang perlu disediakan?

1. Semua dokumen berkaitan 5 aspek perancangan dan penggunaan TeCC dimuatnaik secara atas talian (edola.cidos.edu.my)
2. Borang pelaporan KPI PolyPMO TeCC Star Rating ([google drive BIPD](#))

RUBRIK PEMARKAHAN BAGI PELAKSANAAN TeCC STAR RATING

BIL	PERKARA	MARKAH (%)	CADANGAN DOKUMEN PEMBUKTIAN
MINIT MESYUARAT			
PERKARA 1: MINIT MESYUARAT			
1	MENGIKUTI STANDARD FORMAT MINIT MESYUARAT (5%)	20	MINIT CURAI JK eLearning
2	AGENDA : PERANCANGAN AKTIVITI/KELAS/KURSUS (5%)		
3	AGENDA : PENGGUNAAN AKTIVITI/KELAS/KURSUS. (5%)		
4	AGENDA : KEPERLUAN TEKNOLOGI/ INFRASTRUKTUR (5%)		
JADUAL WAKTU RASMI PENGGUNAAN TeCC			
PERKARA 2: JADUAL PENGGUNAAN TeCC (30%)			
5	MINIMUM PENGGUNAAN: (15%)	30	Jadual Waktu Penggunaan TeCC
6	JADUAL PENGGUNAAN BILIK TECC (15%)		
PERKARA 3: LAIN-LAIN (50%)			
7	PELAN TINDAKAN POLITEKNIK PERINGKAT (ANTARABANGSA/KEBANGSAAN/NEGERI/KEMENTERIAN/POLITEKNIK) (10%)	45	MEMO BENGKEL e LEARNING & PELAN TINDAKAN DAN KESELAMATAN
8	KEKERAPAN PELAKSANAAN KURSUS/BENGKEL PER SEMESTER (20%)		
	BIL. KEKERAPAN KURSUS 1-2 = 1 (4%)		
	BIL. KEKERAPAN KURSUS 3-4 = 2 (8%)		
	BIL. KEKERAPAN KURSUS 5-6 = 3 (12%)		
	BIL. KEKERAPAN KURSUS 7-8 = 4 (16%)		
9	BIL. KEKERAPAN KURSUS 9 KEATAS = 5 (20%)		
	PEMANTAUAN PNP (10%) (BILANGAN PENSYARAH YANG DICERAP / JUMLAH PENSYARAH TECC) * 5		
LAPORAN STATUS KECERIAAN RUANG TECC			
10	KECERIAAN KELAS (KEBERSIHAN & OSH & SUSUN ATUR) (10%)	5	RUANG TeCC
PLATFOM LMS CIDOS/MOOC			
PERKARA 4: BLDT/BLFR(40%)			
11	ACCURACY OF BLDT (10%)	40	BLDT & BLFR
12	ACCURACY OF BLFR (10%)		
13	MAPPING BLDT WITH BLFR (10%)		
14	MAPPING BLFR WITH LEARNING PLATFORM (10%)		
PERKARA 5: ACTIVITY (VIDEO) (40%)			
15	KANDUNGAN YANG DISAMPAIKAN DENGAN JELAS (10%)	40	uTUBE
16	INTERAKTIVITI (10%)		

17	KREATIVITI (10%)		
18	PENGGUNAAN TEKNOLOGI DALAM TECC (10%)		
19	KESESUAIAN AKTIVITI (5%)		
20	PEDAGOGY RELATED (10%)		
PERKARA 6: MAKLUMBALAS (LMS CIDOS/MOOC) (20%)			
21	ORGANIZING FORUM / ASSIGNMENT (GIVING FEEDBACK) (5%)	20	2 maklum balas
22	ENCOURAGE PARTICIPATION (5%)		
BLOG KELAS PELAJAR			
PERKARA 7: DIARI REFLEKSI (100%)			
23	BILANGAN DIARI REFLEKSI (10%)	100	BLOG
	1-2 :(1%)		
	3-4:(2%)		
	5-6:(3%)		
	7-8:(4%)		
9-10:(5%)			
24	KANDUNGAN DIARI REFLEKSI (15%)		
25	PENGENALAN TOPIK (15%)		
26	REFLEKSI (10%)		
27	PEMBAHAGIAN PELAJAR& TUGASAN SEBAGAI SATU KUMPULAN (20%)		
28	MAKLUMBALAS PELAJAR BERKAITAN AKTIVITI KELAS (5%)		
29	MELIBATKAN MAKLUMBALAS DARI PIHAK LUAR (15%)		
30	PROGRAM KELAS UNTUK MENGGALAKKAN PEMBELAJARAN DAN PERSEDIAAN DALAM PROJEK AKHIR PELAJA(10%).		