

PANDUAN MENTOR INDUSTRI



Disediakan oleh Jawatankuasa Teknikal Pelaksanaan WBL (JPPKK dan Politeknik Malaysia)

PENGENALAN

Dalam konteks pendidikan politeknik dan kolej komuniti, *Work Based Learning* (WBL) atau Pembelajaran Berasaskan Kerja didefinisikan sebagai satu pendekatan pembelajaran berstruktur yang menyediakan pelajar dengan pengalaman kerja sebenar melalui program imersif yang dibimbing oleh pengamal industri yang berupaya menyumbang kepada kebolehpasaran graduan.

TUJUAN

Pendekatan WBL dilaksanakan adalah untuk:

- Mengintegrasikan pembelajaran akademik dan aplikasi pembelajaran sebenar di tempat kerja;
- Meningkatkan aktiviti pembelajaran berasaskan pengalaman (*experiential learning*) yang secara efektifny dapat diterokai di luar kampus atau di industri yang menyediakan pengalaman kerja sebenar kepada pelajar;
- Melaksanakan refleksi berstruktur dengan menghubungkan teori dan praktikal dalam melaksanakan pelbagai tugas;
- Mendapat pendedahan dan pengalaman industri yang relevan mengikut bidang pengajian; justeru, merapatkan jurang ketidaksepadanan (*mismatch*) di antara kehendak industri dan graduan yang dihasilkan oleh politeknik;
- Meningkatkan kemahiran kognitif, fungsi kerja, personal, etika dan profesional pelajar serta menggalakkan pembelajaran sendiri sepanjang hayat.

JALINAN HUBUNGAN INDUSTRI DAN TANGGUNGJAWAB

Kriteria Industri

- Industri yang berdaftar dan mematuhi undang-undang kerajaan Malaysia termasuk berkaitan kesihatan dan keselamatan pekerjaan;
- Industri yang bersesuaian dengan program pengajian yang ditawarkan;
- Industri yang mempunyai fasiliti yang bersesuaian untuk pembelajaran pelajar semasa sesi WBL di industri;
- Industri yang mempunyai tenaga kerja yang berkelayakan dan mahir dalam bidang berkaitan
- Industri yang mampu memberikan komitmen sepenuhnya kepada pelaksanaan program pendekatan WBL.



POLITEKNIK MALAYSIA MENAWARKAN DUA BELAS (12) BIDANG UTAMA IAITU:



SENARAI PROGRAM WBL POLITEKNIK

Politeknik Ungku Omar (PUO)

- Sarjana Muda Teknologi Kejuruteraan Awam dengan Keupujian (BCT)
- Sarjana Muda Teknologi Kejuruteraan Pembuatan (Pengurusan Rangkaian Bekalan) dengan Keupujian (BMS)

Politeknik Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah (PSA)

- Sarjana Muda Teknologi Pengurusan Fasiliti dengan Keupujian (BFM)
- Sarjana Muda Teknologi Kejuruteraan Elektronik (Elektronik Perubatan) dengan Keupujian (BEU)

Politeknik Ibrahim Sultan (PIS)

- Sarjana Muda Rekabentuk Komunikasi Visual dan Media Baharu dengan Keupujian (BVC)
- Sarjana Muda Sains (Keupujian) Pengurusan Pelancongan dan Hospitaliti (BTH)

Politeknik Sultan Azlan Shah (PSAS)

- Sarjana Muda Teknologi Kejuruteraan Pembuatan (Reka Bentuk Automatif) dengan Keupujian (BMA)

Diploma Teknologi Kreatif Digital (Trek Animasi) (DCT) - PIS

Diploma Keusahawanan (DEN) - PMJB

Diploma Pengajian Video & Filem (DDV) - PMTG

Diploma Eksekutif Teknologi Kejuruteraan Automasi (DEA) - PSA

Diploma Pengurusan Peruncitan (DRM) - PMKL

Diploma Pengurusan Logistik & Rangkaian Bekalan (DLS) - PMJB, PKK

Diploma Pengurusan Hotel (DHM) - PMM, PKK, PMKL, PIS



WBL SARJANA MUDA



WBL DIPLOMA



Kerangka WBL Politeknik

WBL Politeknik merupakan aktiviti Pengajaran dan Pembelajaran (PdP) berstruktur yang melibatkan pengalaman kerja dan persekitaran industri berasaskan tiga teras utama iaitu pelajar, institusi dan industri.

PROSES PEMENTORAN WBL



PENILAIAN WBL

Pelbagai kaedah boleh digunakan dalam penilaian secara berterusan. Penilaian dibuat menggunakan skema markah dan panduan rubrik yang disediakan oleh pihak institusi. Rubrik sangat popular untuk memberi markah dalam menilai kemahiran afektif dan psikomotor berdasarkan pemerhatian. Kaedah penilaian yang dilaksanakan merujuk kepada dokumen kurikulum program pengajian berkenaan yang sedang berkuatkuasa

CONTOH KAEDAH PENILAIAN

- | | | |
|-----------------------------------|------------------------------|-------------------------|
| 01. REFLEKSI | 08. KERJA LAPANGAN | 15. PENILAIAN INDUSTRI |
| 02. PEMERHATIAN | 09. TEMUBUAL | 16. TUGASAN PRAKTIKAL |
| 03. PORTFOLIO | 10. DEMONSTRASI | 17. RANCANGAN PROJEK |
| 04. BUKU LOG | 11. LAPORAN PRAKTIKAL | 18. PENTAKSIRAN KENDIRI |
| 05. JURNAL REFLEKSI | 12. LAPORAN PROJEK | |
| 06. PEMBENTANGAN LISAN / BERTULIS | 13. UJIAN BERTULIS DAN LISAN | |
| 07. PROJEK PRODUK DI INDUSTRI | 14. LAPORAN MENTOR INDUSTRI | |

PERANAN DAN TANGGUNGJAWAB

SEBELUM	SEMASA	SELEPAS
Menghadiri sesi orientasi kurikulum pelaksanaan WBL (Pedagogi)	Membimbing dan berinteraksi dengan pelajar dalam bidang kepakaran masing-masing berdasarkan takwim dan perancangan pelaksanaan WBL di industri yang telah disediakan oleh politeknik	Menyerahkan semua dokumen pentaksiran
Mengetahui Takwim Pelaksanaan WBL	Mempupuk minat pelajar terhadap pembelajaran di samping menjelaskan prospek kerjaya pelajar	Memberi khidmat nasihat dalam menambahbaik kurikulum
Memahami Kaedah Pengajaran dan Pembelajaran (PdP)	Melengkapkan penilaian pelajar bagi mengukur hasil pembelajaran pelajar mengikut keperluan kurikulum	
Mengetahui Prosedur Kerja Jaminan Kualiti	Memantau kehadiran pelajar	
	Turut bersama-sama penyelar WBL Politeknik / Program dalam menjaga kebajikan pelajar sepanjang pelaksanaan WBL	
	Memberi bimbingan kepada pelajar dalam penyediaan buku log / laporan / tugas	
	Mengadakan perjumpaan dengan pelajar pada waktu yang dipersetujui bersama oleh pelajar dan mentor	
	Memaklumkan ketidakhadiran pelajar kepada penyelar WBL industri/institusi	
	Memantau kebajikan pelajar semasa sesi WBL	

POLITEKNIK

- Memperluas pelaksanaan kurikulum dengan persekitaran pembelajaran sebenar di industri;
- Memperluaskan akses teknologi baharu dalam sistem pendidikan TVET;
- Menjadikan pendidikan TVET lebih relevan dan bernilai dalam proses PdP;
- Meningkatkan keupayaan untuk memenuhi keperluan industri dan pelajar yang pelbagai;
- Memberi peluang kepada pensyarah dalam menguasai ilmu dan teknologi; dan
- Menyumbang kepada pembangunan ekonomi negara, sosial dan individu;



PELAJAR

- Mendapat peluang pendidikan secara menyeluruh dan holistik melalui pengalaman pembelajaran di dalam dan di luar kampus;
- Menetapkan hala tuju yang jelas di antara pendidikan dan aplikasi kerjaya dalam sektor industri;
- Meningkatkan kemahiran insaniah di tempat kerja seperti komunikasi, kerja berpasukan, perancangan projek dan pendedahan kepada etika kerja profesional di tempat kerja;
- Meningkatkan motivasi pelajar terhadap pendidikan yang lebih relevan;
- Meningkatkan kefahaman keperluan kerjaya melalui kemahiran yang diperlukan;
- Mewujudkan peluang untuk eksplorasi kerjaya yang optimum;
- Melengkapkan pelajar dengan kemahiran-kemahiran terkini yang diperlukan industri; dan
- Meningkatkan jaringan profesional untuk kerjaya dan masa hadapan.



INDUSTRI

- Menjalinkan perhubungan kerjasama di antara industri dan politeknik;
- Menyediakan akses kepada graduan yang mempunyai kemahiran dan motivasi yang tinggi setelah melalui latihan secara terus di industri;
- Mengurangkan keperluan latihan dalaman (*in house training*) di pihak industri terhadap pengambilan tenaga kerja baharu;
- Mengurangkan kos pengambilan tenaga kerja seperti pengiklanan, temubual, dan lain-lain. Ini adalah kerana industri mendapat akses kepada pelajar secara langsung yang di tempatkan di industri dalam tempoh pengajian;
- Menyediakan peluang insentif percukaian dan dana;
- Menjana dan memindahkan kepakaran kepada generasi baharu;



KOMUNITI

- Menyediakan peluang jalinan kerjasama dengan komuniti setempat;
- Membuka ruang kepada kerjaya dan penguasaan teknologi;
- Membina keyakinan komuniti terhadap program pendidikan politeknik; dan
- Membina asas ekonomi masyarakat yang produktif.

