



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI
JABATAN PENDIDIKAN POLITEKNIK DAN KOLEJ KOMUNITI

Panduan **RESKILLING & UPSKILLING CENTRE [RUC]**

EDISI 2024



JABATAN PENDIDIKAN POLITEKNIK DAN KOLEJ KOMUNITI, KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI

© Hakcipta terpelihara. Tiada mana-mana bahagian daripada buku ini yang boleh disiarkan semula dalam sebarang bentuk dan dengan apa cara sekalipun termasuklah elektronik, mekanikal, fotokopi, rakaman dan sebagainya tanpa mendapat izin bertulis daripada Penerbit dan Pemilik Hakcipta Jabatan Pendidikan Politeknik dan Kolej Komuniti.

Panduan : *Reskilling & Upskilling Centre [RUC]*
Edisi 2024

e ISBN 978-629-7548-21-0

Terbitan Pertama 2024
© Perpustakaan Negara Malaysia, 2024

Diterbitkan oleh :
Jabatan Pendidikan Politeknik dan Kolej Komuniti
Kementerian Pendidikan Tinggi,
Aras 7, Galeria PjH, Jalan P4W,
Persiaran Perdana, Presint 4,
62100 Putrajaya.



Data Pengkatalogan-dalam-Penerbitan

Perpustakaan Negara Malaysia

Rekod katalog untuk buku ini boleh didapati
dari Perpustakaan Negara Malaysia

eISBN 978-629-7548-21-0



Panduan : Reskilling & Upskilling Centre
EDISI 2024

SIDANG REDAKSI	i
KATA-KATA ALUAN PENAUUNG	ii
KATA-KATA ALUAN PENASIHAT I	iii
KATA-KATA ALUAN PENASIHAT II	iv

1.0 **Pengenalan *Reskilling and Upskilling Centre (RUC)***

1.1 PENDAHULUAN RUC	02
1.2 <i>RESKILLING AND UPSKILLING CENTRE</i>	05
1.3 VISI DAN MISI	06
1.4 OBJEKTIF	07
1.5 LOGO DAN COGANKATA	08
1.6 KONSEP RUC	09
1.7 TERAS RUC	13

2.0 **Perancangan *Reskilling and Upskilling Centre (RUC)***

2.1 CADANGAN PEMBENTUKAN ORGANISASI	15
2.2 PENENTUAN SKOP TUGAS	16
2.3 PERANCANGAN DAN PELAKSANAAN RUC	21

3.0 *MODEL PENGOPERASIAN ASAS RESKILLING AND UPSKILLING CENTRE(RUC)*

MODEL PENGOPERASIAN ASAS	23
3.1 INPUT - MATLAMAT & INISIATIF	25
3.2 PROSES - TATAKELOLA	
TUMPUAN PERTAMA: Kolaborasi dan Pengiktirafan	26
TUMPUAN KEDUA : Infrastruktur dan Pelaksanaan Latihan	29
TUMPUAN KETIGA : Pengurusan Kewangan dan Penjanaan	31
Pendapatan	
3.3 OUTPUT - KEBERHASILAN	34

4.0 **RUJUKAN**

36

Panduan
**RESKILLING &
UPSKILLING
CENTRE [RUC]**

Panduan : Reskilling & Upskilling Centre

PENAUNG

Dato' Dr. Haji Mohd Zahari bin Ismail

PENASIHAT

Haji Muhammad Rumzi bin Mamat

A.Azman bin Arshad

KETUA PENYELIDIK RUC

Ts. Dr. Mohd Syahrizad bin Elias

PENYELARAS PENULISAN & PENERBITAN

Azwansyah bin Zulkifli

Nurhamimah binti Abu Bakar

Muhamad Ali bin Romizan

Ts. Dr. Norhanani binti Abd Rahman

EDITOR

Ts. Dr. Mohd Syahrizad bin Elias

Ts. Dr. Norhanani binti Abd Rahman

Nurizan binti Tahir

Aida Normardiana binti Ayob

Rafidah binti Suib

PENYELIDIK DAN PENULIS

BAB 1: Dr. Mohamad Siri bin Muslimin

Ts. Dr. Baharin bin Ahmad

Hj. Mohd Jahidi bin Rosdi

BAB 2: Dr. Rosmilawati binti Ab Rahman

Dr. Zarina binti Yusof

Mohd Shahril Fahmi bin Mohd Zaini

BAB 3: Ts. Dr. Norhanani binti Abd Rahman

Aida Normardiana binti Ayob

Nurizan binti Tahir

REKABENTUK

Rafidah binti Suib

SIDANG REDAKSI

Kata-kata Aluan Penaung

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh dan Salam Sejahtera,

Pertama sekali, saya ingin merakamkan rasa syukur ke hadrat Allah SWT kerana dengan limpah kurnia-Nya, kita dapat bersama-sama meneruskan usaha memperkukuhkan pembangunan modal insan di negara ini. Saya juga ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dalam penghasilan Panduan *Reskilling* dan *Upskilling* ini, yang merupakan salah satu langkah penting dalam menyokong agenda transformasi TVET negara.

Malaysia sedang berada di ambang perubahan besar dalam ekonomi dan teknologi. Ini menuntut kita untuk melengkapkan tenaga kerja dengan kemahiran yang lebih tinggi serta memastikan mereka bersedia menghadapi cabaran masa hadapan. Seiring dengan itu, penubuhan *Reskilling and Upskilling Centre (RUC)* di Politeknik dan Kolej Komuniti Malaysia adalah inisiatif yang tepat pada masanya untuk mengisi keperluan tersebut.

Sebagai sebuah negara yang terus berusaha mencapai status negara berpendapatan tinggi, kita perlu memastikan para pekerja memiliki kompetensi yang diperlukan oleh industri global. RUC bukan sahaja akan menyediakan latihan yang fleksibel dan disesuaikan dengan keperluan semasa, tetapi juga akan memperkukuhkan hubungan erat antara institusi pendidikan dan industri, sekaligus meningkatkan daya saing negara di peringkat antarabangsa.

Saya berharap, melalui panduan ini, semua pihak berkepentingan dapat memainkan peranan masing-masing dalam memastikan keberhasilan program-program yang dirancang. Komitmen dan kerjasama padu antara semua pihak akan menjadi kunci utama dalam menjayakan inisiatif ini.

Akhir kata, saya sekali lagi mengucapkan terima kasih kepada semua yang terlibat dalam penghasilan Panduan *Reskilling* dan *Upskilling* ini. Semoga usaha kita akan memberi manfaat yang besar kepada negara dan masyarakat.

Sekian, terima kasih.



Dato' Dr. Haji Mohd Zahari bin Ismail

Ketua Pengarah Pendidikan Politeknik dan Kolej Komuniti
Kementerian Pendidikan Tinggi

Kata-kata Aluan Penasihat I

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh dan Salam Sejahtera,

Syukur alhamdulillah, dengan izin-Nya kita berpeluang menyaksikan terbitnya Panduan *Reskilling* dan *Upskilling* yang diusahakan bagi memenuhi keperluan masa kini dalam pembangunan modal insan berkemahiran tinggi. Panduan ini hadir pada saat yang sangat penting, di mana landskap ekonomi dan teknologi negara terus berkembang, memerlukan persediaan rapi dari segi pembangunan kemahiran dalam kalangan tenaga kerja kita.

Dalam era globalisasi dan perubahan teknologi yang pesat, Politeknik dan Kolej Komuniti perlu mengambil peranan proaktif dalam memastikan pekerja dan pelajar kita tidak hanya menyesuaikan diri, tetapi juga menjadi pemimpin dalam pelbagai sektor industri. *Reskilling* and *Upskilling* Centre (RUC) yang digariskan dalam panduan ini adalah cerminan komitmen kita untuk memperkasakan tenaga kerja Malaysia, sejajar dengan aspirasi negara untuk meningkatkan daya saing di peringkat global.

Saya melihat inisiatif ini sebagai salah satu tonggak penting dalam memastikan institusi kita terus relevan dan berdaya saing. Melalui kolaborasi erat dengan industri, kita dapat mengoptimumkan penyampaian latihan yang selaras dengan keperluan semasa dan masa depan. Ini termasuk penyediaan program yang lebih fleksibel, berinovasi, dan berkualiti tinggi untuk semua peserta.

Saya berharap agar semua pihak yang terlibat akan menggunakan panduan ini sebaiknya, dan bersama-sama kita menjayakan matlamat meningkatkan kemahiran tenaga kerja negara. Usaha bersepadu ini bukan sahaja akan meningkatkan kebolehpasaran graduan, malah juga memberi impak positif kepada ekonomi negara secara keseluruhan.

Terima kasih dan tahniah kepada semua yang telah terlibat dalam penyediaan panduan ini. Semoga usaha kita diberkati dan mencapai kejayaan yang kita harapkan.

Sekian, terima kasih.



Haji Muhammad Rumzi bin Mamat

Timbalan Ketua Pengarah (Perancangan)
Jabatan Pendidikan Politeknik & Kolej Komuniti

Kata-kata Aluan Penasihat II

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh dan Salam Sejahtera,

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang telah mengizinkan kita untuk mencapai satu lagi pencapaian penting dalam usaha memperkukuh pembangunan kemahiran di Malaysia. Terbitnya Panduan Reskilling dan Upskilling Centre ini merupakan salah satu langkah strategik untuk memastikan pembangunan modal insan yang lebih berdaya saing dan bersedia menghadapi cabaran masa hadapan.

Sebagai Pengarah Bahagian Perancangan Program dan Institusi, saya melihat inisiatif ini sebagai satu platform penting dalam memperkasa perancangan dan pelaksanaan latihan yang berfokus kepada kemahiran yang relevan dengan keperluan industri. Reskilling and Upskilling Centre (RUC) akan menjadi pusat utama yang menghubungkan dunia pendidikan dengan keperluan sebenar industri, seterusnya melahirkan tenaga kerja yang bersedia untuk masa depan.

Dengan adanya panduan ini, saya berharap pelaksanaan program *Reskilling* dan *Upskilling* di institusi kita akan dapat berjalan dengan lebih lancar dan efektif, memastikan setiap peserta dilengkapi dengan kemahiran yang diperlukan oleh pasaran kerja. Kejayaan program ini bergantung kepada sokongan dan kerjasama dari semua pihak, termasuk industri, pelajar, dan tenaga pengajar.

Akhir kata, saya ingin mengucapkan setinggi-tinggi penghargaan kepada semua pihak yang telah bekerja keras dalam memastikan garis panduan ini dapat direalisasikan. Semoga usaha kita dalam meningkatkan kemahiran tenaga kerja negara diberkati dan mencapai matlamat yang telah ditetapkan.

Sekian, terima kasih.



A. Azman bin Arshad

Pengarah
Bahagian Perancangan Program dan Institusi
Jabatan Pendidikan Politeknik & Kolej Komuniti

1.0

PENGENALAN RESKILLING & UPSKILLING CENTRE

PENDAHULUAN

RESKILLING AND UPSKILLING CENTRE [RUC]

Pusat Reskilling dan Upskilling (RUC) di POLYCC merupakan sebuah inisiatif inovatif yang dirancang untuk memenuhi keperluan pembelajaran dan peningkatan kemahiran bagi golongan pekerja dewasa. Pusat ini bertujuan untuk menjalankan aktiviti yang berfokuskan industri melalui kolaborasi strategik dalam pelbagai bidang, selaras dengan keperluan yang digariskan dalam *New Industrial Master Plan (NIMP) 2030*, *National Energy Transition Roadmap (NETR)*, Rancangan Malaysia Kedua Belas (RMK12) dan Rancangan Malaysia Ketiga Belas (RMK13) sekaligus menyokong gagasan kerangka Ekonomi MADANI.

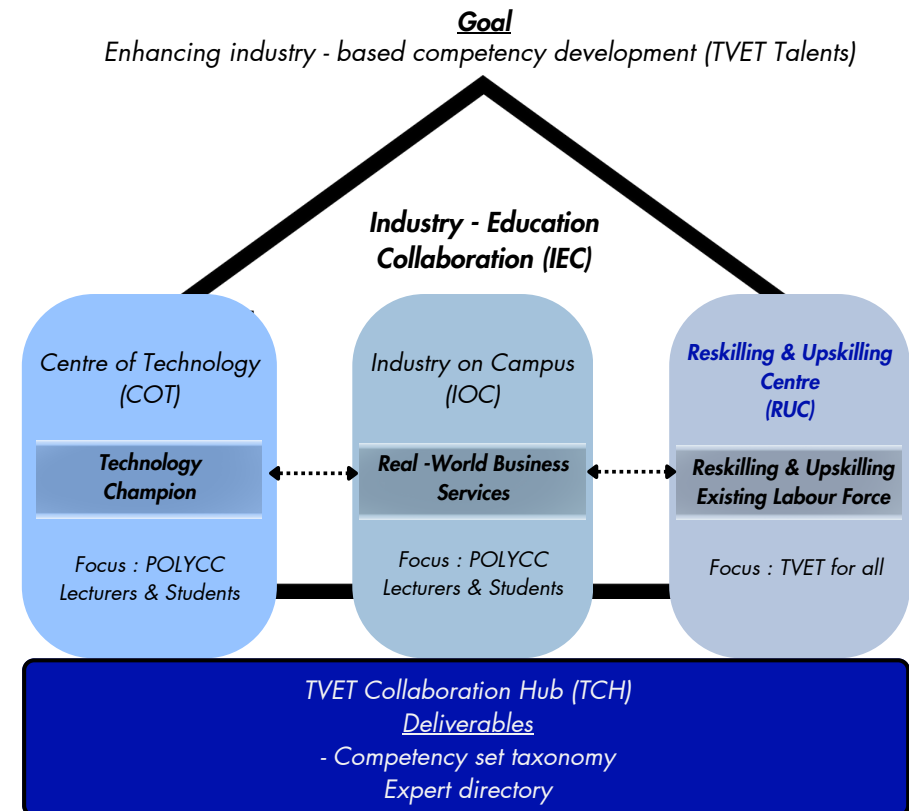
Konsep utama RUC adalah untuk menyediakan *platform* pembelajaran yang membolehkan "working adults" meningkatkan kompetensi mereka, yang meliputi keahlian, pengetahuan, dan kebolehan yang diperlukan untuk melaksanakan tugas atau pekerjaan dengan lebih efektif. Ini sejajar dengan matlamat untuk mencapai gaji progresif, di mana peningkatan kemahiran akan membawa kepada peningkatan produktiviti dan seterusnya kenaikan gaji yang bersesuaian.

Seiring dengan aspirasi Malaysia MADANI, RUC bertekad menjadi pemangkin dalam transformasi tenaga kerja negara. Penawaran program-programnya yang responsif terhadap keperluan NIMP 2030, NETR serta keperluan semasa, RUC juga fokus pada pengembangan keterampilan masa depan yang relevan dengan keperluan industri 4.0, seperti kecerdasan buatan (AI) dan automasi. Melalui upaya *Reskilling* dan *Upskilling* yang berterusan, RUC berupaya menghasilkan bakat yang tidak hanya kompeten secara teknikal, tetapi juga memiliki *soft skills* yang diperlukan untuk beradaptasi dengan perubahan yang cepat dan kompleks kini.



Industry-Education Collaboration (IEC)

- Kolaborasi Industri-Pendidikan (IEC) merupakan inisiatif strategik untuk meningkatkan pembangunan kompetensi berasaskan industri dalam kalangan tenaga kerja TVET (Pendidikan dan Latihan Teknikal dan Vokasional), melalui kerjasama antara Jabatan Pendidikan Politeknik & Kolej Komuniti (JPPKK) dan industri.
- Objektif utama IEC adalah untuk memperkasa hubungan industri-politeknik melalui pembangunan kompetensi agar kualiti bakat TVET yang kompeten melalui latihan yang relevan dapat dicapai. Struktur IEC seperti di dalam rajah 1 merangkumi *Centre of Technology* (COT) yang berfungsi sebagai pusat rujukan teknologi terpilih untuk pensyarah dan pelajar POLYCC, *Industry on Campus* (IOC) yang menyediakan persekitaran sebenar perniagaan atau industri, dan *Reskilling & Upskilling Centre* (RUC) yang menumpukan kepada peningkatan dan penambahan kompetensi tenaga kerja industri.
- Seajar dengan Pelan Transformasi Politeknik 2023 - 2035 dalam agenda transformasi untuk menubuhkan RUC dalam bidang tumpuan untuk politeknik serta memperkasa Kolej Komuniti. RUC berperanan sebagai pusat latihan kemahiran, peningkatan kemahiran, dan latihan kemahiran semula berdasarkan konsep *Time Sector Privatisation* (TSP) dan pembelajaran sepanjang hayat yang bertujuan melahirkan tenaga kerja berkemahiran kearah pembangunan inklusif dan mampan.



Rajah 1: Model *Industry - Education Collaboration* (IEC)

Inisiatif *Reskilling* dan *Upskilling* merupakan langkah strategik dalam membangunkan modal insan berkualiti tinggi dan memastikan daya saing negara diperkukuh.

- Era Revolusi Industri 4.0, ekonomi digital dan kecerdikan buatan, Malaysia telah mengenal pasti kepentingan dalam mempertingkatkan kemahiran tenaga kerja melalui inisiatif *Reskilling* dan *Upskilling* bagi menyediakan pendidikan dan latihan berkualiti tinggi agar dapat memenuhi keperluan permintaan tenaga kerja abad ke-21.
- Selaras dengan matlamat IEC yang menekankan pembangunan bakat yang mempunyai daya saing tinggi sebagai pemangkin pertumbuhan ekonomi negara, ini sekaligus berupaya meningkatkan kebolehpasaran graduan, mengurangkan ketidakpadanan kemahiran dan menyokong pertumbuhan industri strategik negara serta pemeraksanaan sistem TVET di politeknik dan kolej komuniti melalui pemantapan kurikulum, peningkatan kerjasama industri-akademia, dan penambahbaikan infrastruktur pembelajaran.
- Bersesuaian dengan senario tersebut, Pelan Halatuju Transformasi Politeknik yang telah dilancarkan menggariskan empat aspirasi utama iaitu mencapai enrolmen 300,000 pelajar melalui perluasan program, menyumbang 50% daripada keseluruhan Diploma TVET Nasional, mengekalkan kadar Kebolehpasaran Graduan (GE) sentiasa melebihi 95% dan mencapai purata pendapatan permulaan graduan sebanyak RM3,000 sebulan dengan meningkatkan kemahiran teknikal dan kepakaran graduan.
- Penubuhan Pusat *Reskilling* & *Upskilling* merupakan trend penting bagi memastikan tenaga kerja TVET dilengkapi dengan kemahiran baharu dan terkini seiring dengan penekanan RMK13 yang mahu penyertaan yang tinggi dalam industri bernilai tinggi dan budaya maju serta penggunaan teknologi termaju yang lebih meluas.

RESKILLING AND UPSKILLING CENTRE

Penubuhan RUC adalah sebagai **pusat latihan kemahiran, peningkatan kemahiran dan latihan kemahiran semula** berasaskan konsep ***Time Sector Privatisation (TSP)*** dengan mengoptimumkan penggunaan kemudahan dan kepakaran Politeknik bagi melahirkan tenaga kerja berkemahiran negara. Pusat ini berfungsi sebagai medium **untuk merapatkan jurang kemahiran dan teknologi melalui sinergi di antara industri dan POLYCC.**

- 🎯 Menawarkan modul latihan khusus meningkatkan kemahiran pekerja industri menghadapi revolusi industri dan teknologi.
- 🎯 **Reskilling** merujuk kepada usaha pekerja mempelajari set kemahiran baharu untuk tugas pekerjaan berlainan.
- 🎯 **Upskilling** memperkukuhkan kemahiran sedia ada atau mempelajari kemahiran tambahan berkaitan dengan jawatan semasa.
- 🎯 Fokus pada pembangunan kemahiran asas, *Reskilling* dan *Upskilling* untuk relevan dan bersaing dalam sektor industri.
- 🎯 Sinergi antara RUC dan industri memastikan kandungan modul program responsif terhadap kehendak industri.
- 🎯 RUC penting dalam merapatkan jurang kemahiran dan mencetus pertumbuhan ekonomi.
- 🎯 Melalui latihan semula dan peningkatan kemahiran, RUC meningkatkan daya saing industri di peringkat global.

VISI

Menjadi pusat unggul dalam penyediaan latihan *Reskilling* dan *Upskilling*, memimpin perubahan dalam pembangunan kemahiran untuk menyokong pertumbuhan ekonomi dan kesejahteraan masyarakat Malaysia.

MISI

Menggalakkan sinergi berterusan dengan industri dalam pembentukan RUC sebagai pusat latihan terkemuka bagi peningkatan bakat dan tenaga kerja melalui penerapan teknologi, perundingan, latihan bersepadu untuk memenuhi cabaran semasa bagi meningkatkan daya saing negara dalam arena global.

01

Memastikan peluang kemajuan kerjaya yang luas bagi setiap peserta modul program.

JOB**02**

Menyediakan modul program yang bersifat fleksibel dan dapat disesuaikan.

**03**

Mencapai kepelbagaian dan keterangkuman dalam penyediaan modul program.

**04**

Mendorong budaya pembelajaran sepanjang hayat di kalangan pekerja.

**05**

Menyediakan modul program yang menangani keperluan tenaga kerja masa hadapan.

**06**

Membina dan memperkuat hubungan antara politeknik dan industri untuk memastikan kesinambungan modul program dengan keperluan sektor industri.



LOGO DAN COGANKATA

RESKILLING AND UPSKILLING CENTRE [RUC]

Logo

Logo POLYCC

KEPELBAGAIAN PROGRAM DAN KEMAHIRAN YANG DITAWARKAN

- Integrasi pelbagai aspek pembelajaran dan latihan.

Bentuk Geometri

KESTABILAN & KEBOLEHPERCAYAAN

- Struktur dan organisasi yang kukuh.
- Asas yang kuat untuk pembangunan kemahiran.

Huruf RUC

IDENTITI SEBAGAI
RESKILLING AND UPSKILLING CENTRE

- Fokus utama penubuhan pusat ini.

Warna BIRU

PROFESIONALISME & KEPERCAYAAN

- Kestabilan dan kebolehpercayaan.
- Melambangkan pendidikan dan pembelajaran.

Warna latar PUTIH

KETELUSAN

- Kejelasan visi dan misi.
- Keterbukaan kepada idea-idea baru.

Warna MERAH

SEMANGAT & ILTIZAM

- Keberanian untuk berubah dan meningkatkan diri.
- Kecemerlangan dan inovasi.

Nama POLITEKNIK /
KOLEJ KOMUNITI

LOKASI SPESIFIK PUSAT RUC

- Penekanan pada institusi yang menjalankan dan melaksanakan program.

Cogankata

Reveal your **Unlimited Competency and Capability**

KONSEP RUC POLITEKNIK

1.6



TVET for All



Sinergi RUC dan
Industri



Pensijilan
diiktiraf



Pencapaian Gaji
Progresif dan
Premium



Fleksibiliti
Program Latihan



Pemerkasaan
IEC



Pembelajaran
Sepanjang Hayat



Peningkatan
Enrolmen

TVET for All

Penyediaan akses latihan teknikal dan vokasional (TVET) yang inklusif kepada semua golongan masyarakat. Kemudahan dan kepakaran di Politeknik akan dioptimumkan bagi melahirkan tenaga kerja berkemahiran tinggi yang memenuhi keperluan industri semasa.



Sinergi RUC dan Industri

Penglibatan aktif daripada industri melalui sinergi dan usaha sama dengan institusi dalam menyediakan kemahiran dan latihan. Kelestarian industri bersama institusi dalam menyumbang tenaga pakar menerusi pembentukan kolaborasi.



Pensijilan Diiktiraf

Pensijilan yang diiktiraf oleh agensi / industri / badan-badan profesional menerusi program-program yang ditawarkan.



Pencapaian Gaji Progresif dan Premium



Latihan dan kemahiran yang diperolehi relevan dan terkini, kompeten dan berdaya saing dalam pasaran kerja. Ini membolehkan mereka mendapatkan pekerjaan dengan gaji yang lebih tinggi dan progresif, sejajar dengan peningkatan kemahiran dan pengalaman mereka.

Fleksibiliti Modul Program



Melaksanakan modul program secara separuh masa dan kursus pendek secara bermodular sejajar dengan pembelajaran TVET yang dikenali sebagai Pendidikan, Latihan Teknikal dan Vokasional.

Pemeriksaan IEC

IEC merujuk kepada kerjasama strategik antara POLYCC dengan pihak industri untuk memastikan program latihan dan pendidikan yang ditawarkan di RUC sentiasa relevan dan memenuhi keperluan semasa industri. Kerjasama ini dapat membantu mengurangkan jurang antara teori dan praktikal, serta meningkatkan kebolehpasaran graduan RUC. Asasnya melalui IEC ini, RUC dapat memainkan peranan penting dalam menyediakan tenaga kerja yang berkemahiran tinggi dan relevan untuk pembangunan ekonomi negara.



Pembelajaran Sepanjang Hayat (PSH)



Meliputi aspek pendidikan yang menawarkan kursus-kursus berkemahiran tinggi berkonsepkan pembelajaran fleksibel, intelektual tinggi dan merangsang kreativiti. PSH meliputi kursus/ latihan melibatkan pembangunan komuniti berpengetahuan, meningkatkan kemahiran (*up skilling*) dan melatih semula (*reskilling*) untuk keperluan tenaga kerja setempat serta menyediakan rangkaian strategik untuk pengukuhan aktiviti sosio-ekonomi di kalangan setempat.

Peningkatan Enrolmen



Perluasan akses latihan kepada semua lapisan masyarakat, termasuk pekerja yang ingin meningkatkan kemahiran atau beralih kerjaya, lebih ramai individu akan terdorong untuk mendaftar dalam program TVET. Kerjasama rapat antara Politeknik dan industri juga meningkatkan kebolehpasaran graduan, menarik lebih ramai penglibatan individu atau kumpulan untuk memilih laluan TVET, seterusnya menyumbang kepada pencapaian sasaran enrolmen 300,000 pelajar menjelang 2035.

1.7 TERAS RUC

TERAS RUC

1

PENGIKTIRAFAN BADAN PROFESIONAL & INDUSTRI

- Teras ini memfokuskan kepada program-program yang diiktiraf oleh badan profesional atau lembaga yang bertanggungjawab terhadap *standard* dan kualiti latihan dalam sektor-sektor industri tertentu.
 - Program kejuruteraan yang diiktiraf oleh Lembaga Jurutera Malaysia (BEM).
 - Kursus perakaunan yang diiktiraf oleh Malaysian Institute of Accountants (MIA).
 - Program latihan kemahiran teknikal yang diiktiraf oleh Jabatan Pembangunan Kemahiran (JPK).
- Pengiktirafan ini boleh datang dari dalam atau luar negara seperti:
 - Kursus teknologi maklumat yang diiktiraf oleh CompTIA atau Cisco
- Program pengurusan projek yang diiktiraf oleh Project Management Institute (PMI)

2

PENGIKTIRAFAN PEMBANGUNAN KERJAYA

- Memfokuskan kepada perancangan dan kemajuan laluan kerjaya secara menyeluruh. Ia melibatkan aktiviti-aktiviti yang membantu individu merancang, membina, dan mengembangkan kerjaya mereka dalam jangka panjang.
 - Program mentoring di syarikat-syarikat besar seperti Petronas atau Maybank.
 - Bengkel pembangunan kerjaya yang dianjurkan oleh Talent Corporation Malaysia.
 - Program latihan kepimpinan yang ditawarkan oleh Institut Tadbiran Awam Negara (INTAN).

3

LATIHAN SEPANJANG HAYAT

- Merangkumi program-program yang tidak terhad kepada pendidikan formal sahaja, tetapi juga merangkumi pengalaman praktikal, kursus latihan dan pembelajaran secara non-formal.
 - Kursus-kursus pendek yang ditawarkan oleh Akademi Binaan Malaysia (ABM) untuk pekerja industri pembinaan.
 - Program latihan semula untuk pekerja kilang yang terjejas oleh automasi, seperti yang ditawarkan oleh Malaysian Investment Development Authority (MIDA).
 - Kursus Pembelajaran Jarak Jauh, Maya dan terbuka (OVDL) atau kursus dalam talian (MOOC) yang disediakan oleh *platform* seperti *Open Learning Malaysia* atau *Coursera* yang bekerjasama dengan universiti tempatan.

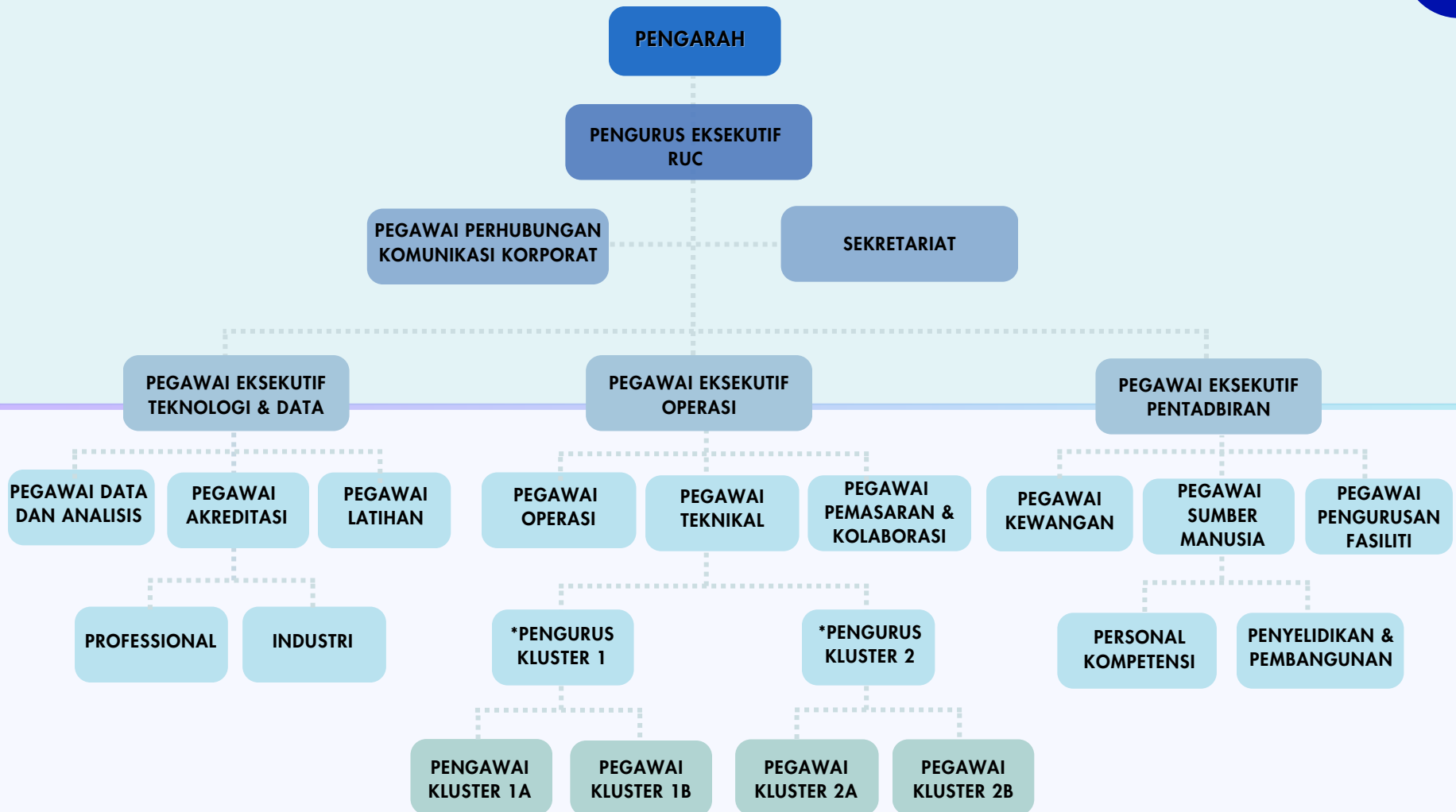
2.0

**PERANCANGAN
RESKILLING & UPSKILLING CENTRE**

CADANGAN PEMBENTUKAN ORGANISASI 2.1

AJK INDUK

AJK PELAKSANA



*Bilangan Kluster berdasarkan penawaran bidang oleh RUC di institusi.

2.2

PENENTUAN SKOP TUGAS

PENGARAH

- Bertanggungjawab menentukan hala tuju RUC institusi.
- Bertanggungjawab mengurus, memantau, mengawal selia dalam menguruskan pentadbiran, kewangan dan aktiviti RUC.
- Memberi arahan yang tepat dan jelas kepada jawatankuasa dalam melaksanakan tugas atau aktiviti RUC.
- Bertanggungjawab dalam mengemukakan cadangan atau usul ahli kepada pihak yang berkenaan.

PENGURUS EKSEKUTIF RUC

- Membentuk jawatankuasa dalam pelaksanaan program/latihan RUC.
- Mengenalpasti program/latihan RUC yang berpadanan dengan bidang.
- Mengenalpasti program/latihan RUC yang berpadanan dengan bidang.
- Mengawal selia kewangan yang melibatkan aktiviti/latihan RUC.
- Merancang dan memantau bilangan penyertaan program/latihan RUC.
- Menyemak dan menganalisis data program/latihan.
- Merancang, memantau dan melaporkan jumlah pendapatan tahunan di bawah program/latihan RUC.

PEGAWAI EKSEKUTIF TEKNOLOGI & DATA

PENENTUAN SKOP TUGAS

- Merancang dan menyelaraskan data program/latihan RUC berkaitan dengan peserta latihan, prestasi kursus dan hasil latihan dari pelbagai sumber, termasuk sistem pendaftaran dan tinjauan.
- Menguruskan dan menyelenggara sistem pengurusan data yang digunakan oleh pusat RUC, memastikan sistem tersebut berfungsi dengan baik dan memenuhi keperluan operasi.
- Mengintegrasikan data dari pelbagai sistem dan sumber untuk memberikan pandangan yang menyeluruh tentang operasi pusat RUC.

PEGAWAI DATA & ANALISIS

- Merancang dan menyelaraskan data program/latihan RUC.
- Merancang dan memantau bilangan penyertaan program/latihan RUC.
- Menyemak, menganalisis dan melaporkan data program/latihan.

PEGAWAI AKREDITASI

- Merancang dan memastikan program latihan yang ditawarkan RUC memenuhi *standard* dan piawaian yang ditetapkan.
- Menguruskan proses permohonan akreditasi untuk program latihan RUC.
- Menyediakan dan menyelenggara dokumen untuk proses akreditasi RUC.
- Menyediakan laporan mengenai status akreditasi RUC.

PEGAWAI LATIHAN

- Merancang, melaksanakan, dan menilai program latihan RUC.
- Menetapkan objektif pembelajaran yang jelas dan spesifik untuk setiap kursus atau program latihan RUC.
- Menyimpan dan menguruskan rekod latihan RUC.
- Menyediakan laporan mengenai pelaksanaan dan hasil latihan RUC untuk tujuan penilaian dan pelaporan.

PEGAWAI EKSEKUTIF OPERASI

PENENTUAN SKOP TUGAS

- Merancang dan menyelaras program/latihan RUC.
- Mengurus dan mengendalikan program /latihan.
- Memantau pelaksanaan program/latihan RUC.
- Merancang dan memantau bilangan penyertaan program/latihan RUC.
- Menyemak dan menganalisis data program/latihan.
- Merancang dan memantau jumlah pendapatan tahunan di bawah program/latihan RUC.

PEGAWAI OPERASI

- Merancang strategi jangka pendek dan jangka panjang untuk meningkatkan keberkesanan RUC.
- Memantau dan menilai prestasi operasi menggunakan metrik dan indikator prestasi utama (KPI).
- Memastikan bahawa sasaran prestasi dipenuhi dan melaporkan hasil kepada pengurusan RUC.

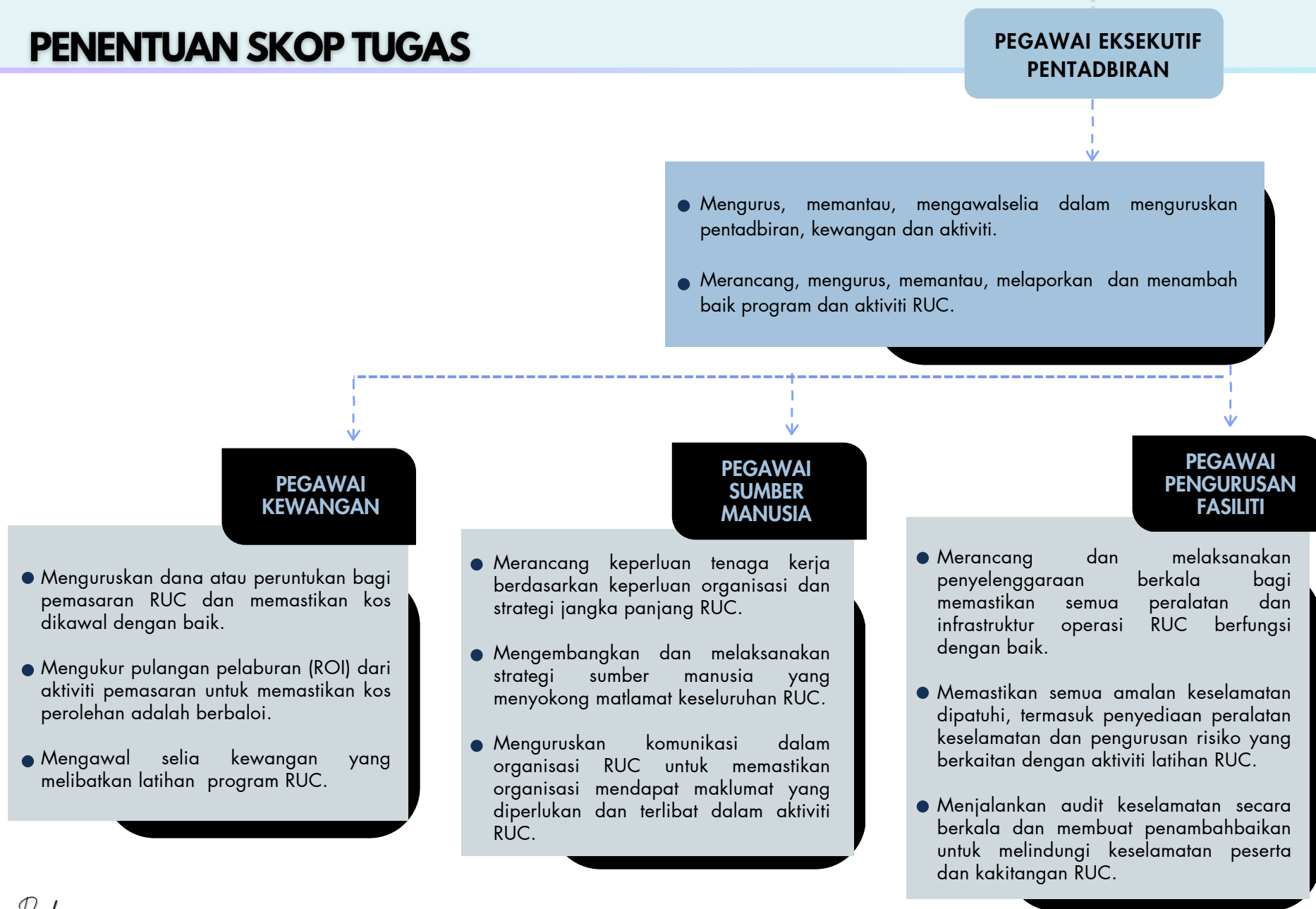
PEGAWAI TEKNIKAL

- Memastikan semua operasi RUC mematuhi undang-undang, peraturan, dan piawaian keselamatan yang ditetapkan.
- Memastikan bahawa semua prosedur keselamatan dilaksanakan dan dikaji semula secara berkala.
- Meneroka dan mengimplementasikan teknologi baru yang dapat meningkatkan RUC.

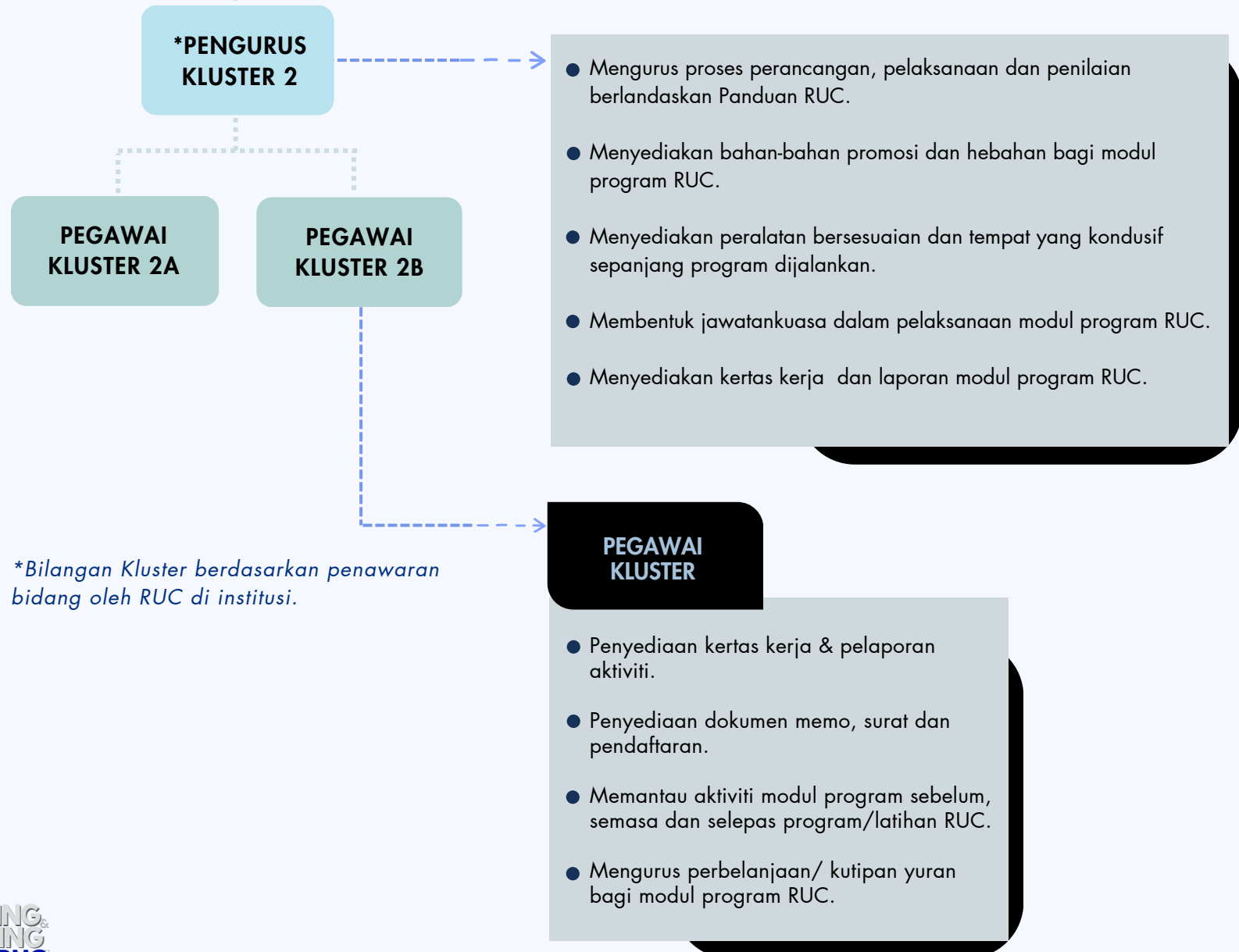
PEGAWAI PEMASARAN & KOLABORASI

- Mengembangkan dan melaksanakan kempen pemasaran untuk mempromosikan RUC.
- Menjalankan kajian pasaran untuk memahami keperluan pelanggan, *trend* pasaran dan aktiviti pesaing.
- Menetapkan objektif dan sasaran pemasaran berdasarkan analisis data dan matlamat RUC.
- Menguruskan perjanjian dan kerjasama dengan pihak luar, termasuk perjanjian penajaan dan kerjasama latihan.

PENENTUAN SKOP TUGAS



PENENTUAN SKOP TUGAS



**Bilangan Kluster berdasarkan penawaran bidang oleh RUC di institusi.*

PERANCANGAN DAN PELAKSANAAN RUC

SEBELUM

PERINGKAT PERANCANGAN

1. Pembentukan jawatankuasa RUC institusi.
2. Pembentukan struktur organisasi dan penentuan skop tugas.
3. Penentuan bidang RUC.
4. Kenal pasti industri dan agensi.
5. Penyediaan kertas kerja RUC.
6. Pembentangan Cadangan Penubuhan kepada Jawatankuasa RUC yang dilantik.
7. Kemukakan permohonan kepada BPPI, JPPKK.
8. Proses penilaian permohonan oleh BPPI, JPPKK.
9. Kelulusan pelaksanaan RUC oleh JPPKK.
10. Penyediaan dokumen Kolaborasi.

SEMASA

PERINGKAT PELAKSANAAN

1. Kolaborasi RUC - industri.
2. Pengiktirafan kompetensi.
3. Pengiktirafan agensi/ industri/ badan profesional.
4. Penyediaan keperluan infrastruktur.
5. Penyediaan Modul Program.
6. Penentuan tempoh latihan dan pengiktirafan kemahiran.
7. Pelaksanaan program/ latihan RUC.
5. Perancangan jangka panjang pulangan pelaburan RUC (ROI).

SELEPAS

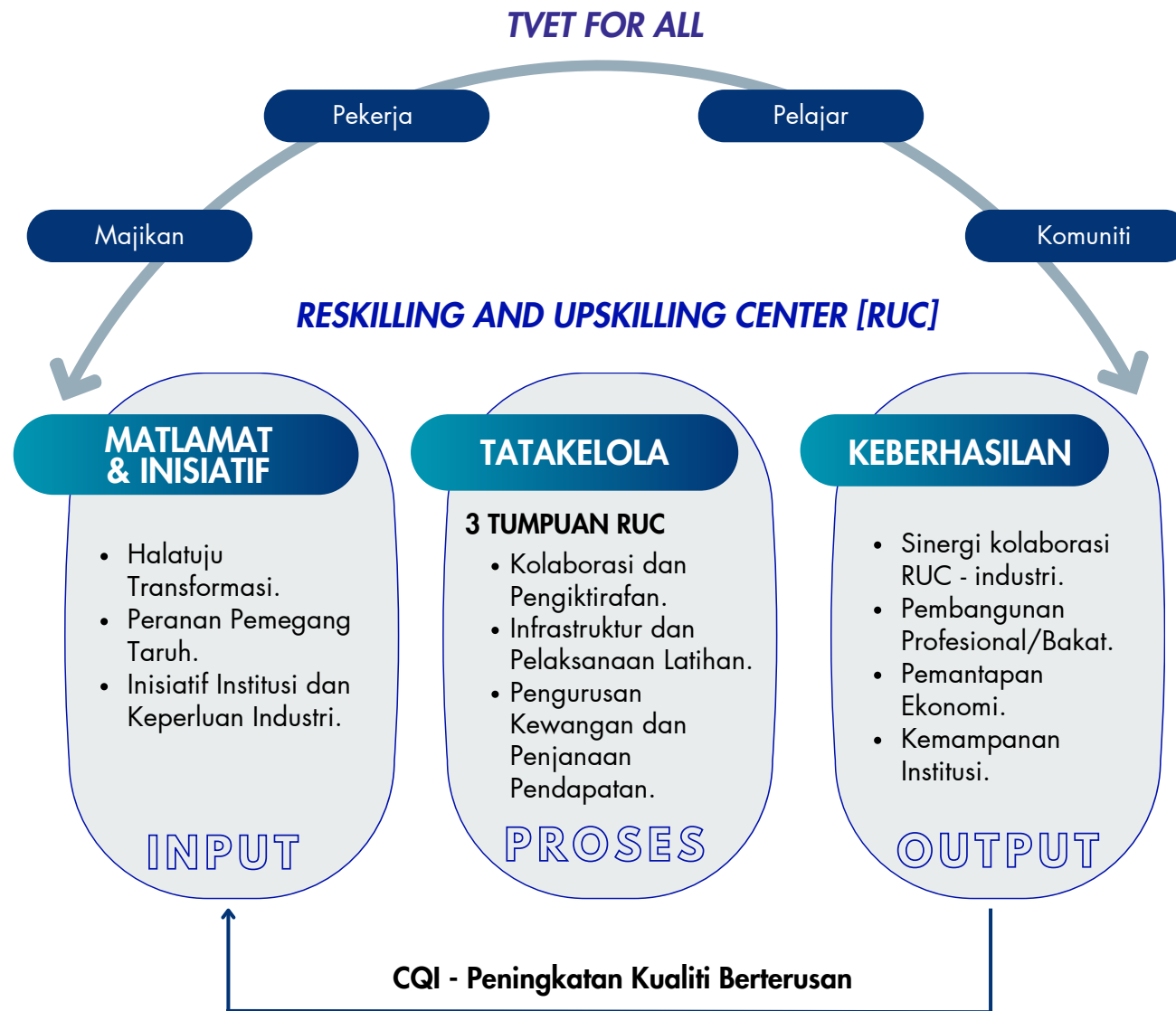
PERINGKAT PENILAIAN & PENGIKTIRAFAN

1. Penilaian sendiri institusi dan industri/agensi.
2. CQI - Peningkatan kualiti berterusan.
3. Pengiktirafan institusi dan industri.
4. Kajian keberhasilan RUC.

3.0

MODEL PENGOPERASIAN ASAS **RESKILLING & UPSKILLING CENTRE**

MODEL PENGOPERASIAN ASAS



INPUT

MATLAMAT & INISIATIF

HALATUJU TRANSFORMASI

Kerangka Ekonomi Madani



Transformasi Politeknik 2023 - 2035 (IOC, COT, RUC)

RMK 12

(2021 - 2025)

RMK13

(2026-2030)

- NETR
- NIMP 2030

PERANAN PEMEGANG TARUH

- Pekerja Industri
- Komuniti
- Pelajar
- Alumni
- Industri
- Staf/Pekerja - Staf Politeknik
- Badan Pentauliah
- NGO
- Agensi

INISIATIF RUC DAN INDUSTRI

- **Institusi**
 - Menawarkan modul program yang fleksibel bagi mencapai skop dan objektif berteraskan kemahiran.
 - Perkongsian teknologi yang melibatkan industri semasa.
- **Industri**
 - Menilai modul program yang ditawarkan menepati keperluan industri semasa.
 - Kesediaan untuk perkongsian sumber daya semasa.

PROSES

TATAKELOLA

TUMPUAN PERTAMA : KOLABORASI DAN PENGIKTIRAFAN

- **Kolaborasi Industri.**
 - Penentuan kesepakatan RUC dan industri.
 - Kolaborasi Industri dan Institusi.
- **Pengiktirafan Kompetensi.**
 - Personal.
 - RUC.
- **Pengiktirafan Badan Profesional dan Industri**
 - *Standard* Kemahiran.
 - Sijil Pengiktirafan.

TUMPUAN KEDUA: INFRASTRUKTUR DAN PELAKSANAAN LATIHAN

- **Keperluan Infrastruktur Modul Program**
 - Ruang dan keperluan modul program.
 - Perluasan sumber dan fasiliti.
- **Modul Program / Latihan**

TUMPUAN KETIGA : PENGURUSAN KEWANGAN DAN PENJANAAN PENDAPATAN

- **Pengurusan Sumber Kewangan.**
 - Perancangan.
 - Pemantauan aliran tunai.
 - Pelaporan penyata kewangan.
 - Pengurusan risiko.
- **Dana Pembiayaan Modul Program / Latihan**
- **Penjanaan Pendapatan.**
 - Yuran (Fi).
 - Konsultasi kepakaran.
 - Tajaan korporat dan geran.

OUTPUT

KEBERHASILAN

PEMANTAPAN EKONOMI

- Gaji progresif dan premium.

SINERGI KOLABORASI RUC - INDUSTRI

- Industri yang berkolaborasi dari aspek pengembangan sumber dan fasiliti.

PEMBANGUNAN PROFESIONAL

- Program yang sejajar dengan standard dan keperluan industri semasa dan masa hadapan.

PEMBANGUNAN KERJAYA

- Program berasaskan perancangan kerjaya, bimbingan untuk mencapai matlamat kerjaya jangka panjang.

KEMAMPAHAN INSTITUSI

- Kualiti dan pengiktirafan penawaran program, pembangunan modul dan keterlibatan alumni.

INPUT - MATLAMAT & INISIATIF RUC

3.1

PERANAN PEMEGANG TARUH



3.1.1

PEKERJA INDUSTRI

Mewujudkan tenaga kerja yang dinamik, boleh menyesuaikan diri dan berkemahiran yang boleh berkembang maju dalam landskap industri yang berkembang.



3.1.2

KOMUNITI

Penglibatan komuniti dalam program RUC memainkan peranan penting dalam membina tenaga kerja yang mahir dan menyokong pembangunan ekonomi serta sosial.



3.1.3

PELAJAR / PENGGANGGUR

Pelajar semester akhir dan graduan yang menganggur berperanan dalam program peningkatan kemahiran RUC melalui pelbagai aspek. Penyertaan aktif, maklum balas, dan komitmen mereka dapat meningkatkan kebolehpasaran.



3.1.4

ALUMNI

Keterlibatan Alumni dalam jaringan profesional dan memberi sumbangan balik kepada program.



3.1.5

INDUSTRI

Penglibatan aktif industri dalam program peningkatan kemahiran penting bagi relevansi dan kualiti program yang sejajar industri.



3.1.6

STAF / PEKERJA – PENSYARAH POLITEKNIK

Pensyarah aktif dalam program peningkatan kemahiran meningkatkan perkembangan profesional, amalan pengajaran, dan keseluruhan institusi.



3.1.7

BADAN PENTAULIAHAN

Badan pentauliahan memastikan kualiti, mengesahkan kandungan, memantau kepatuhan, dan memberikan pengiktirafan dalam program RUC.



3.1.8

NON GOVERNMENT ORGANIZATION (NGO)

NGO memberikan tajaan dana untuk pembiayaan modul program, infrastruktur dan peralatan RUC.



3.1.9

AGENSI

Agensi seperti Government Linked Company (GLC), bank, dan lain-lain memberikan tajaan dana untuk pembiayaan modul program, infrastruktur dan peralatan RUC.

TUMPUAN PERTAMA KOLABORASI DAN PENGIKTIRAFAN

PENENTUAN KESEPAKARAN RUC DENGAN INDUSTRI

RUC dan industri mengenalpasti keperluan kemahiran semasa bagi menentukan bidang teras RUC seperti aktiviti berikut:

- Dapatkan awal, kajian dan permintaan keperluan kemahiran industri semasa.
- Hubungjalin antara RUC dengan industri.



KOLABORASI RUC DENGAN INDUSTRI

Memorandum kerjasama antara RUC dengan industri dalam *reskilling* dan *upskilling* menyokong sinergi berdasarkan penetapan keperluan industri dengan:

- Menetapkan objektif bersama untuk pengembangan kemahiran.
- Membangunkan modul program yang relevan dengan keperluan industri semasa.
- Melaksanakan program latihan mengikut kompetensi yang sesuai.
- Merancang projek usaha sama untuk memenuhi keperluan industri semasa.
- Memantau dan menilai keberkesanan kompetensi program.

Bagi memastikan kerjasama yang efektif dalam meningkatkan kemahiran pekerja untuk memenuhi tuntutan industri yang berubah-ubah melalui dokumen seperti:

- *Memorandum of Agreement (MoA)*
- *Memorandum of Understanding (MoU)*
- *Notes of Commitment (NoC)*
- *Letter of Intent (LoI)*
- *ATAU dokumen yang dipersetujui oleh kedua-dua belah pihak.*



TUMPUAN PERTAMA KOLABORASI DAN PENGIKTIRAFAN

Pengiktirafan kompetensi melibatkan proses sistematik untuk mengesahkan kemahiran individu dan RUC melalui pengiktirafan seperti lesen, sijil atau dokumen pengiktirafan dan tempoh sah.

PERSONAL

Personal kompeten merujuk kepada individu yang:

- Telah diiktiraf mempunyai kemahiran khusus, pengetahuan dan kebolehan yang mencukupi untuk menjadi pakar dalam RUC.
- Mempunyai etika kerja dan profesionalisma mengikut keperluan RUC di institusi masing-masing
- Membangun dan menambah nilai kompetensi melalui proses pembangunan kemahiran dengan industri semasa.
- Perkongsian dan sebar luas kompetensi kemahiran bagi memajukan RUC.
- Sijil kemahiran sentiasa aktif dan diperbaharui dalam tempoh yang ditetapkan. Pembiayaan RUC digunakan untuk memperbaharui sijil jika diperlukan.

*Khidmat gunasama kepakaran boleh dijalankan merentas institusi.

RUC

- RUC perlu memenuhi syarat berikut sebelum melaksanakan program latihan:
 - Pengiktirafan industri/ agensi / antarabangsa.
 - Kelulusan industri/ agensi / antarabangsa.
- Memastikan tempoh kelulusan operasi pentauliahan sentiasa diperbaharui.



TUMPUAN PERTAMA KOLABORASI DAN PENGIKTIRAFAN

Pengiktirafan dari Badan Profesional dan Industri adalah penting terutama kepada **pemilihan program berdasarkan Teras Utama RUC**. Ini bagi memastikan program latihan mempunyai *standard* yang diiktiraf dan diterima oleh badan profesional dan industri, menambah kredibiliti dan nilai sijil pengiktirafan yang dikeluarkan.

STANDARD KEMAHIRAN



Mengenalpasti *standard* kemahiran yang diiktiraf oleh badan profesional, agensi atau industri dalam sektor tertentu untuk memastikan bahawa kemahiran yang dipelajari oleh peserta adalah relevan, terkini dan sesuai dengan keperluan industri semasa. Ianya memenuhi komponen-komponen berikut:

- *Standard* modul program:
 - Memastikan latihan bidang kemahiran yang akan dilaksanakan mengikut *standard* modul program yang ditetapkan oleh badan profesional, agensi atau industri.
- Penilaian Personal:
 - Kelayakan kompetensi personal yang mengendalikan program latihan.
 - Kapasiti personal yang mencukupi mengikut *standard* badan pentauliahan semasa.
- Fasiliti dan Sumber:
 - Menilai fasiliti, bengkel, dan peralatan yang digunakan dalam program latihan adalah mengikut *standard* badan pentauliahan semasa.

SIJIL PENGIKTIRAFAN

- RUC perlu **mendapatkan** Sijil / Perakuan pengiktirafan oleh badan profesional atau industri yang diiktiraf.
- Sijil / Perakuan ini mengesahkan bahawa RUC mematuhi *standard* kemahiran dan kualiti yang ditetapkan oleh badan profesional, industri dan agensi yang bertanggungjawab.



TUMPUAN KEDUA INFRASTRUKTUR DAN PELAKSANAAN LATIHAN

RUANG DAN KEPERLUAN MODUL PROGRAM



- Ruang modul program mencukupi untuk menampung bilangan peserta yang sesuai. Digalakkan menggunakan ruang sedia ada di institusi. Penyusunan ruang harus fleksibel dan membolehkan pengubahsuaian mengikut keperluan kursus dan peserta latihan.
- Kelengkapan dan peralatan modul program yang relevan dengan bidang perlu disediakan.
- Penggantian atau penambahbaikan peralatan perlu dilakukan mengikut keperluan modul program semasa.

PERLUASAN SUMBER DAN FASILITI



- Penggunaan infrastruktur, gunasama ruang dan kelengkapan peralatan dengan industri, badan pentauliahan dan RUC lain.
- Kerjasama strategik pelbagai pihak dalam bentuk *sumbangan teknologi dan perkongsian bahan / peralatan semasa yang diperlukan untuk latihan.

**Sumbangan teknologi merujuk segala bentuk sumbangan yang menyokong dan memberi impak kepada sumber fasiliti. Contoh: makmal maya, data kelajuan tinggi, akses kepada perisian tertentu, peralatan teknologi tinggi, simulasi industri dan robot automasi.*

TUMPUAN KEDUA

INFRASTRUKTUR DAN PELAKSANAAN LATIHAN



Jenis Modul

- Modul *standard* yang ditetapkan oleh agensi pentauliahan.
- Modul dibangunkan mengikut spesifikasi industri semasa/agensi/antarabangsa.

Bagi modul yang dibangunkan, modul perlu memenuhi kriteria berikut:

Kandungan Modul:

- Modul perlu relevan dengan keperluan industri semasa dan memenuhi *standard* yang ditetapkan oleh agensi pentauliahan dalam negara dan profesional.

Pematuhan *Standard*:

- Modul perlu mematuhi *standard* kemahiran yang ditetapkan oleh agensi pentauliahan atau pihak industri untuk mendapatkan pengiktirafan.
- Memenuhi kriteria, diperakukan dan masih dalam tempoh sah laku untuk digunapakai.

Penentuan Tempoh:

- Penyesuaian tempoh modul program berdasarkan keperluan kemahiran dan objektif pembelajaran.

Penjadualan:

- Penyediaan jadual yang fleksibel bergantung kepada kesesuaian infrastruktur, personal dan masa di institusi.

TUMPUAN KETIGA

PENGURUSAN KEWANGAN DAN PENJANAAN PENDAPATAN

PERANCANGAN



Penetapan Punca Dana/Bajet:

Merancang sumber dana untuk penubuhan RUC, pengoperasian dan pelaksanaan modul program. Punca dana boleh diperolehi daripada Anggaran Belanja Mengurus (ABM), akaun amanah dan sumbangan korporat.

Perincian Dana/Bajet:

Menyediakan perincian pendapatan dan perbelanjaan mengikut perancangan yang disediakan oleh institusi/RUC.

Pemurnian: Dicadangkan mewujudkan autonomi kewangan bagi pengurusan kewangan RUC.

PEMANTAUAN ALIRAN TUNAI

Pengurusan dan pemantauan aliran tunai yang melibatkan pengurusan penyata akaun, pencegahan kekurangan tunai, kawalan perbelanjaan dan penyediaan analisis dan pelaporan kewangan.



PELAPORAN PENYATA KEWANGAN



- Melibatkan proses penyediaan dan pembentangan laporan kewangan RUC yang terperinci.
- Penyata Kewangan RUC: Ini merangkumi penyediaan dokumen-dokumen penting seperti penyata pendapatan, kunci kira-kira, dan penyata aliran tunai.
- Unjuran Kewangan RUC: Melibatkan analisis kewangan mendalam untuk menilai prestasi kewangan RUC.

TUMPUAN KETIGA

PENGURUSAN KEWANGAN DAN PENJANAAN PENDAPATAN

PENGURUSAN RISIKO



Proses mengenal pasti, menilai, dan menguruskan potensi ancaman yang boleh menjejaskan kestabilan dan kecekapan pengurusan sumber kewangan RUC seperti pengenalpastian risiko, penilaian risiko, pengurangan risiko dan pemantauan berterusan kewangan RUC.

Dana pembiayaan boleh didapati melalui proses berikut:



- 1) Analisa keperluan (Program Needs Analysis (PNA) berdasarkan permintaan industri atau komuniti.
- 2) Mengenalpasti penaja modul program bersama industri semasa.
- 3) Kertas cadangan yang lengkap:
 - Profil jawatankuasa.
 - Modul program.
 - Kompetensi personal dan RUC.
 - Perincian pendapatan dan perbelanjaan yang lengkap.
- 4) Pembentangan kertas cadangan.
- 5) Rundingan dan kelulusan.
- 6) Pelaporan penyata kewangan.

TUMPUAN KETIGA

PENGURUSAN KEWANGAN DAN PENJANAAN PENDAPATAN



YURAN (FI)

- Yuran pendaftaran: caj bayaran untuk peserta mendaftar dalam program.
- Sewaan: infrastruktur, kelengkapan dan peralatan.
- Jualan modul bercetak.



KONSULTASI KEPAKARAN

- Khidmat nasihat dan perundingan.
- Khidmat kompetensi profesional.
- Penggunaan lesen kepakaran.



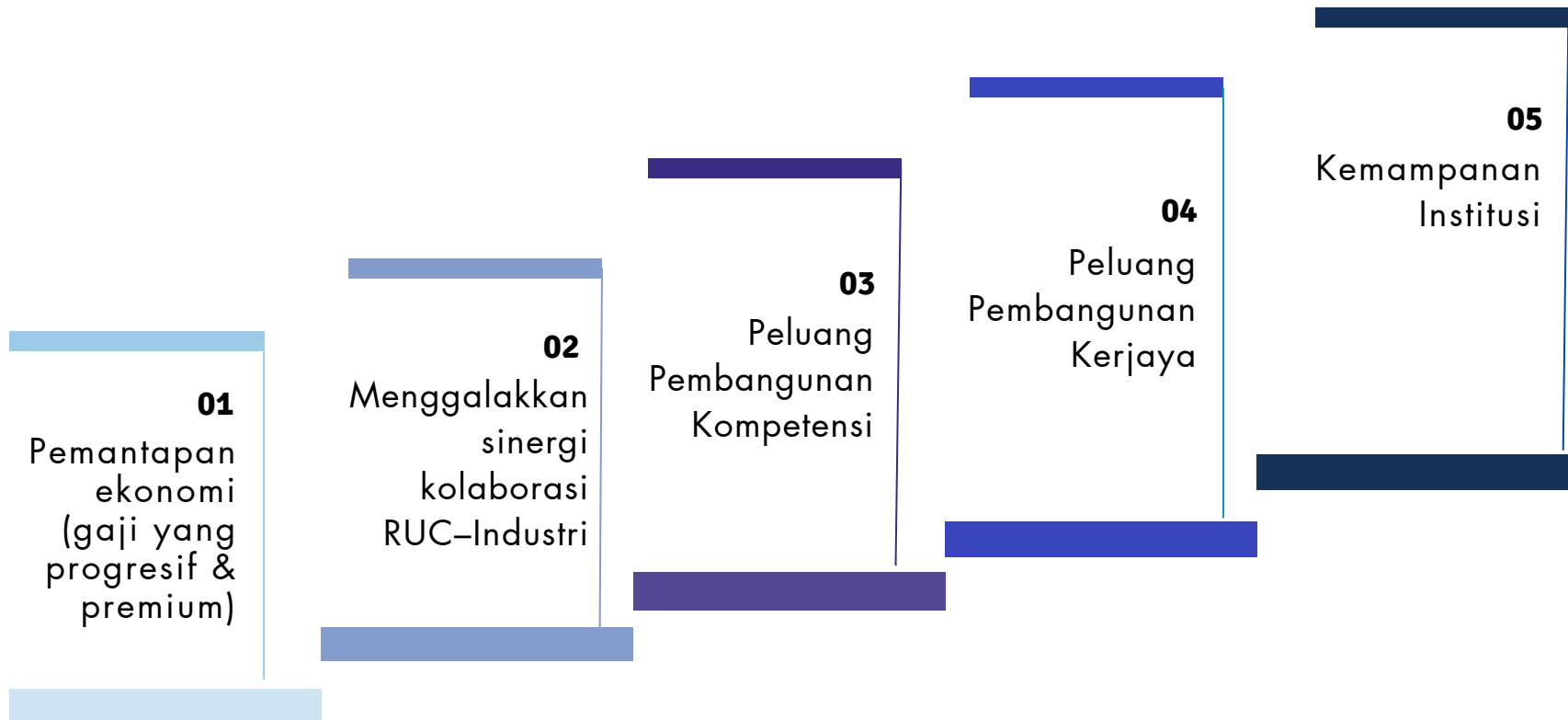
TAJAJAN KORPORAT DAN GERAN

- Kementerian.
- Badan korporat.
- Non Government Organization (NGO).
- Agensi (Government Linked Company (GLC), bank, dan lain-lain).

Selain penjanaaan pendapatan yang di senaraikan di atas, mana-mana sumber yang bersesuaian ke arah penjanaaan pendapatan boleh digunapakai.

OUTPUT - KEBERHASILAN RUC

3.3



4.0 RUJUKAN RESKILLING & UPSKILLING CENTRE

RUJUKAN

- Gowrie Vinayan, Harikirishanan, D., & Siow May Ling. (2020). Upskilling and Reskilling the Workforce via Industry Driven Technical and Vocational Education and Training: Strategies to Initiate Industry/Institution Partnership in Malaysia.
- Isa Mohd Daud, Tengku Mohd Tengku Azman, & Tuan Mohd Yasin Sharifah Nurulhuda. (2023). The Crucial Role of Polytechnics and Community Colleges in Overcoming Challenges to Empower TVET in Malaysia.
- Jabatan Pembangunan Kemahiran, Kementerian Sumber Manusia. (2020). "Garis Panduan Pelaksanaan Sistem Latihan Dual Nasional (SLDN)"
- Jabatan Pendidikan Politeknik dan Kolej Komuniti. (2020). *Garis Panduan Pelaksanaan CENTRE OF TECHNOLOGY*.
- Jabatan Pendidikan Politeknik dan Kolej Komuniti. (2023a). *EDISI 02_2023_GARIS PANDUAN IOC JPPKK*.
- Jabatan Pendidikan Politeknik dan Kolej Komuniti. (2023b). *Hala Tuju Transformasi Politeknik 2023-2030*.
- Kementerian Perdagangan Antarabangsa dan Industri (MITI). (2018). "National Policy on Industry 4.0".
- Kementerian Sumber Manusia. (2021). "Dasar TVET Negara"
- Kementerian Ekonomi (2023). "Kertas Putih Cadangan Dasar Gaji Progresif"
- Maria, M., Shahbodin, F., & Pee, N. C. (2018). Malaysian higher education system towards industry 4.0 – Current trends overview.

Panduan
**RESKILLING &
UPSKILLING
CENTRE RUC**

Panduan : *Reskilling & Upskilling Centre*
EDISI 2024

PANDUAN RESKILLING DAN UPSKILLING CENTRE

e ISBN 978-629-7548-21-0



JABATAN PENDIDIKAN POLITEKNIK DAN KOLEJ KOMUNITI, KEMENTERIAN PENDIDIKAN
TINGGI
(online)

e ISBN 978-629-7548-21-0



9 786297 548210

Jabatan Pendidikan Politeknik dan Kolej Komuniti
Kementerian Pendidikan Tinggi,
Aras 7, Galeria PjH, Jalan P4W,
Persiaran Perdana, Presint 4,
62100 Putrajaya.

Panduan
**RESKILLING &
UPSKILLING
CENTRE RUC**
EDISI 2024