



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI  
JABATAN PENDIDIKAN POLITEKNIK DAN KOLEJ KOMUNITI

# *Ringkasan* **EKSEKUTIF**



# **PELAN STRATEGIK** **POLITEKNIK DAN KOLEJ KOMUNITI** **2026-2035**

*Ringkasan Eksekutif*

# **PSPKK**

## **PELAN STRATEGIK**

### **POLITEKNIK DAN KOLEJ KOMUNITI**

## **2026-2035**

eISBN 978-629-7548-37-1



Diterbitkan oleh :

Jabatan Pendidikan Politeknik dan Kolej Komuniti  
Kementerian Pendidikan Tinggi Aras 4-7,  
Galeria PjH, Jalan P4W, Persiaran Perdana,  
Presint 4 62100 W.P. Putrajaya

© Jabatan Pendidikan Politeknik dan Kolej Komuniti, 2026

Penafian:

Hak Cipta Terpelihara. Tidak dibenarkan mengeluarkan ulang mana-mana bahagian artikel, ilustrasi, dan isi kandungan buku ini dalam apa jua bentuk dan dengan cara apa jua sama ada secara elektronik, fotokopi, mekanik, rakaman, atau cara lain sebelum mendapat izin bertulis daripada Jabatan Pendidikan Politeknik dan Kolej Komuniti.

Ringkasan Eksekutif Pelan Strategik Politeknik dan Kolej Komuniti 2026-2035

E ISBN 978-629-7548-37-1

# KANDUNGAN

Prakata

1

Ringkasan Eksekutif

4

Pengenalan

6

- 13 Itizam
- Visi, Misi, Fungsi dan Nilai Sepunya

7

8

9

8 Teras PSPKK 2026-2035

- Teras 1 12
- Teras 2 13
- Teras 3 14
- Teras 4 15
- Teras 5 16
- Teras 6 17
- Teras 7 18
- Teras 8 19

23

Penutup



# Prakata

Politeknik dan kolej komuniti (POLYCC) memegang peranan penting dalam membuka peluang pendidikan, membangunkan kemahiran rakyat dan menyediakan bakat yang diperlukan negara. Kejayaan yang dicapai selama ini menjadi asas untuk kita melangkah lebih jauh. Dalam dunia pekerjaan yang berubah pantas, institusi ini perlu terus berkembang agar graduannya mampu menyesuaikan diri, memimpin perubahan dan membina kehidupan yang lebih baik.

Kejayaan Pelan Strategik Politeknik dan Kolej Komuniti (PSPKK) 2026–2035 akhirnya mesti dapat dilihat pada hasilnya: lebih ramai pelajar mendapat akses kepada pendidikan berkualiti, lebih ramai graduan memperoleh pekerjaan dan pendapatan yang baik, serta lebih banyak komuniti dan industri menerima manfaat daripada kepakaran institusi. Pelan ini menuntut pelaksanaan yang tekal, kerjasama yang erat dan kesediaan untuk menilai kemajuan secara terbuka dari semasa ke semasa.



**Dato' Seri Diraja Dr. Zambry Abd Kadir**  
**Menteri Pendidikan Tinggi**  
**Malaysia**

# Rancangan Pendidikan Tinggi Malaysia 2026-2035

## 10 Lonjakan



**Datuk Ts. Dr. Hj. Aminuddin Hassim**  
**Ketua Setiausaha**  
**Kementerian Pendidikan Tinggi**



Saya menyeru seluruh warga politeknik dan kolej komuniti (POLYCC), barisan pendidik, pembelajar, rakan industri, dan komuniti pemegang taruh agar melangkah sederap dan bertindak tangkas dalam menterjemahkan perancangan ini ke lapangan. Bersama-sama, marilah kita melakar kegemilangan Reformasi POLYCC 2035 demi kelestarian nusa dan kemakmuran negara di persada global.

**Dr. Shamsuri Abdullah**  
**Ketua Pengarah**  
**Pendidikan Politeknik dan Kolej Komuniti**  
**Kementerian Pendidikan Tinggi**

# RINGKASAN EKSEKUTIF

Rancangan Pendidikan Tinggi Malaysia (RPTM) 2026-2035 telah diluncurkan pada 20 Januari 2026 sebagai rancangan strategik jangka panjang pendidikan tinggi negara termasuk hala tuju TVET Kementerian Pendidikan Tinggi (KPT) untuk tempoh 10 tahun. Menterjemah aspirasi besar ini, Jabatan Pendidikan Politeknik dan Kolej Komuniti (JPPKK) telah membangunkan Pelan Strategik Politeknik dan Kolej Komuniti (PSPKK) untuk tempoh yang sama, 2026-2035. Mesyuarat Pengurusan Jabatan JPPKK Bilangan 6, tahun 2026 pada 8 Mei 2026 telah bersetuju dengan kerangka PSPKK 2026-2035 yang dicadangkan. PSPKK 2026-2035 merupakan pelan hala tuju taktikal berbentuk sistemik bagi menterjemah RPTM serta lain-lain dasar utama negara yang berkaitan seperti Dasar TVET Negara (DTN) 2030 dan Rancangan Malaysia Ketiga Belas (RMK13) kepada suatu kerangka yang mampu meneraju hala tuju sistem pendidikan politeknik dan kolej komuniti.

PSPKK 2026-2035 turut diselaraskan bersama 13 Iltizam Reformasi POLYCC 2035 dan pengurusannya akan mengadaptasikan pendekatan Agenda Reformasi Perkhidmatan Awam (ARPA) bagi memastikan kelancaran tadbir urus operasi. Sebagai sebuah "Dokumen Hidup", pelan ini kekal anjal terhadap perubahan dasar dan ekonomi negara, dan akan sentiasa dinilai keberkesanannya melalui pencapaian Pelan Tindakan yang terperinci di peringkat taktikal dan operasi. Keseluruhannya, PSPKK 2026-2035 ini merupakan pelan rekayasa masa hadapan melalui 8 Teras Strategik dalam menjamin kelangsungan POLYCC sebagai penyedia pendidikan teknikal unggul yang terkemuka di persada global.

POLYCC: politeknik dan kolej komuniti

Anjakan paling radikal dalam pelan ini adalah penjenamaan semula naratif *Technical and Vocational Education and Training* (TVET) di POLYCC kepada *Professional and Technical Education* (PTE). Definisi pembelajar turut didemokrasikan dan diperluas kepada pekerja industri, peserta Pembelajaran Sepanjang Hayat (PSH), serta komuniti perusahaan mikro, kecil dan sederhana (PMKS).





# Pelan Strategik POLITEKNIK DAN KOLEJ KOMUNITI

2018-2025

## 7 TERAS STRATEGIK

- 1 Menghasilkan Graduan TVET Berkualiti
- 2 Memantapkan Governan yang Responsif dan Mampan
- 3 Pemerkasaan Bakat
- 4 Pemantapan Program
- 5 Memperkukuh Kolaborasi
- 6 Membudaya Penyelidikan dan Inovasi
- 7 Memperkukuh Pembelajaran Sepanjang Hayat

# PSPKK PELAN STRATEGIK POLITEKNIK DAN KOLEJ KOMUNITI 2026-2035

## 8 TERAS STRATEGIK

- 1 Meningkatkan Kecekapan Tadbir Urus
- 2 Memperkasakan Program TVET Bernilai Tinggi
- 3 Memperkukuh Kolaborasi Pintar
- 4 Memantapkan Bakat Berprestasi Tinggi
- 5 Membangunkan Pembelajaran Holistik
- 6 Menyediakan Ekosistem Lestari
- 7 Membudayakan RDICE Bertanggungjawab
- 8 Memperhebat Kecekapan Komunikasi

# 13 ILTIZAM

## REFORMASI POLYCC 2035

- |   |                                                 |                                           |    |
|---|-------------------------------------------------|-------------------------------------------|----|
| 1 | Penjenamaan Pendidikan Teknikal dan Profesional | Polisi<br><i>"No Student Left Behind"</i> | 8  |
| 2 | Komunikasi Strategik                            | Minda Pasukan yang Positif                | 9  |
| 3 | Pemeriksaan Kolej Komuniti                      | Naik Taraf dan Pembaikan                  | 10 |
| 4 | Perundangan POLYCC                              | Memperkasa Penawaran Program              | 11 |
| 5 | <i>Optimisation &amp; Consolidation</i>         | Gaji Bermaniah dan Bekerja dalam Bidang   | 12 |
| 6 | Pemeriksaan 6K                                  | Memperhebat Pengantarabangsaan            | 13 |
- 7

Pembudayaan Kemampanan

## **FUNGSI**

Berperanan menawarkan program TVET dan pembelajaran sepanjang hayat kepada pelajar lepasan sekolah, pekerja dan komuniti

## **VISI**

Menjadi Institusi TVET Unggul

## **MISI**

1. Menyediakan akses meluas kepada program TVET yang berkualiti dan diiktiraf
2. Memperkasakan komuniti melalui pembelajaran sepanjang hayat
3. Melahirkan graduan holistik, berciri usahawan dan seimbang
4. Memanfaatkan sepenuhnya perkongsian pintar dengan pihak berkepentingan

**HORMAT**

**INTEGRITI**

**KEMAMPANAN**

**NILAI SEPUNYA**

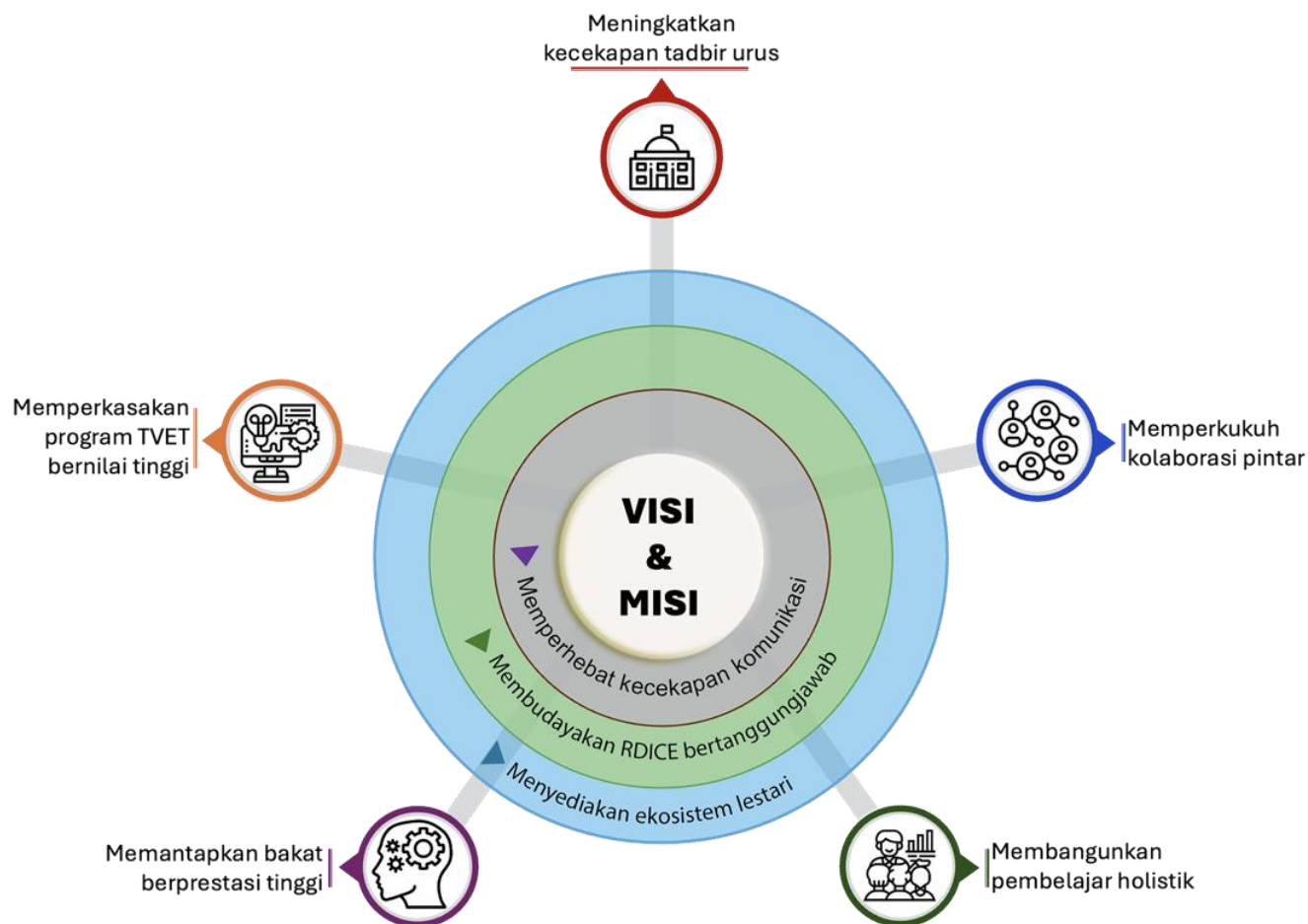


# 8 TERAS STRATEGIK



# 8 TERAS PSPKK 2026-2035

## Pelan Strategik Politeknik dan Kolej Komuniti



5

### ASPIRASI PERUBAHAN

- Teras 1 : Meningkatkan kecekapan tadbir urus
- Teras 2 : Memperkasakan program TVET bernilai tinggi.
- Teras 3 : Memperkuh kolaborasi pintar
- Teras 4 : Memantapkan bakat berprestasi tinggi
- Teras 5 : Membangunkan pembelajar holistik

8

### PEMBOLEH DAYA

- Teras 6 : Menyediakan ekosistem lestari
- Teras 7 : Membudayakan RDICE bertanggungjawab
- Teras 8 : Memperhebat kecekapan komunikasi

3

## TERAS

**TERAS 1**

Meningkatkan kecekapan tadbir urus

**OBJEKTIF STRATEGIK**

OS1

Mentransformasi struktur tadbir urus institusi melalui penggubalan Akta Politeknik dan KK

OS2

Membudayakan pembuatan keputusan berasaskan data

OS3

Mengoptimumkan pengurusan sumber kewangan dan aset

OS4

Mengharmonikan sistem jaminan kualiti dan akreditasi selaras dengan COPTPA

**TERAS 2**

Memperkasa program TVET bernilai tinggi

**OBJEKTIF STRATEGIK**

OS1

Menjajarkan penawaran program pengajian dan latihan dengan sektor HGHV serta sektor strategik berimpak tinggi

OS2

Memperluas akses kepada pendidikan fleksibel

OS3

Meningkatkan nilai kebolehpasaran graduan

OS4

Mengintegrasikan teknologi memuncul dan digital termaju dalam kurikulum POLYCC

**TERAS 3**

Memperkukuh Kolaborasi Pintar

**OBJEKTIF STRATEGIK**

OS1

Menginstitusikan kerjasama strategik industri-akademia

OS2

Memperluas jaringan pengantarabangsa dan diplomasi pendidikan

OS3

Memperkasa ekosistem kolaborasi berasaskan Model Heliks Kuintupel

OS4

Meningkatkan penglibatan komuniti melalui program pemindahan ilmu dan inovasi sosial

**TERAS 4**

Memantapkan bakat berprestasi tinggi

**OBJEKTIF STRATEGIK**

OS1

Membangunkan kompetensi warga kerja yang siap siaga masa hadapan

OS2

Mewujudkan laluan kerjaya yang fleksibel dan pelbagai

OS3

Membudayakan prestasi tinggi yang dipacu matlamat

OS4

Memperkukuh ekosistem kesejahteraan holistik

8 TERAS PSPKK 2026-2035

32 Objektif Strategik

**TERAS 5**

Membangun Pembelajaran Holistik

**OBJEKTIF STRATEGIK**

OS1

Melahirkan graduan yang seimbang dan beradab

OS2

Membentuk minda keusahawanan dan inovatif

OS3

Memperkasa kemahiran insaniah dan kepimpinan

OS4

Menyediakan akses pembelajaran yang inklusif

**TERAS 6**

Menyediakan ekosistem lestari

**OBJEKTIF STRATEGIK**

OS1

Mentransformasi kampus ke arah kelestarian alam sekitar

OS2

Mempertingkatkan infrastruktur dan infostruktur digital

OS3

Mempelbagaikan sumber kewangan institusi

OS4

Menyediakan persekitaran yang kondusif, selamat, dan inklusif

**TERAS 7**

Membudaya kan RDICE bertanggung-jawab

**OBJEKTIF STRATEGIK**

OS1

Memastikan amalan penyelidikan, pembangunan, inovasi dan pengkomersialan yang beretika dan bertanggungjawab

OS2

Memacu penyelidikan dan inovasi yang berorientasikan misi

OS3

Menggiatkan pengkomersialan produk inovasi dan harta intelek

OS4

Memperkukuh ekosistem inovasi sosial

**TERAS 8**

Memperhebat kecekapan komunikasi

**OBJEKTIF STRATEGIK**

OS1

Melonjakkan jenama dan imej POLYCC

OS2

Memperkemas sistem komunikasi dalaman dan luaran

OS3

Meningkatkan keterlihatan global institusi

OS4

Memperkukuh libat urus dengan pemegang taruh melalui saluran komunikasi dua hala yang responsif

# TERAS STRATEGIK


**01**

## Meningkatkan kecekapan tadbir urus

Teras ini memfokuskan kepada usaha merombak dan memperbaharui struktur tadbir urus dan perundangan JPPKK serta institusi di bawahnya. Secara konsepnya, ia melibatkan penggubalan akta khusus untuk POLYCC bagi memberikan punca kuasa perundangan yang jelas, dengan matlamat agar akta ini membenarkan pengurusan secara fleksibel dan tangkas. Teras ini juga merangkumi penggabungan ekosistem POLYCC di bawah satu payung perundangan tanpa melenyapkan fungsi unik masing-masing. Selain itu, teras ini juga berhasrat mengarusperdanakan pembuatan keputusan berasaskan data melalui hab pintar berpusat yang dijana kecerdasan buatan, mewujudkan persekitaran perkhidmatan tanpa kaunter berintegrasikan MyDigital ID, serta menginstitusikan amalan swa-akreditasi dan penubuhan Entiti Tujuan Khas (*Special Purpose Entity, SPE*) untuk penjanaan kewangan organisasi.

### OBJEKTIF STRATEGIK

#### TI OS1

Mentransformasi struktur tadbir urus institusi melalui penggubalan Akta Politeknik dan KK

#### TI OS2

Membudayakan pembuatan keputusan berasaskan data

#### TI OS3

Mengoptimumkan pengurusan sumber kewangan dan aset

#### TI OS4

Mengharmonikan sistem jaminan kualiti dan akreditasi selaras dengan COPTPA



# TERAS STRATEGIK



02

## Memperkasakan program TVET bernilai tinggi

Teras ini bermaksud penjajaran semula secara agresif segala penawaran program akademik dan kursus-kursus pendek di POLYCC agar selari dengan keperluan sektor Industri *High Growth High Value* (HGHV), Sektor Strategik Berimpak Tinggi serta keperluan komuniti dan PMKS. Maksud teras ini dizahirkan melalui perancangan *Zero-Lag Curriculum*, iaitu kurikulum responsif yang dirangka bersama industri dan komuniti untuk mengelakkan keusangan silibus. Ia juga merangkumi pendemokrasian pendidikan fleksibel menerusi pelaksanaan *Micro-Credentials* untuk latihan semula (*reskilling*) dan peningkatan kemahiran (*upskilling*), penginstitusian Model *Education as a Subscription*, serta penerapan teknologi pembelajaran imersif seperti Makmal Maya (*Virtual Labs*) dan ruang pembelajaran *Metaverse* ke dalam kurikulum perdana.

### OBJEKTIF STRATEGIK

T2 OS1

Menjajarkan penawaran program pengajian dan latihan dengan sektor HGHV serta sektor strategik berimpak tinggi

T2 OS2

Memperluas akses kepada pendidikan fleksibel

T2 OS3

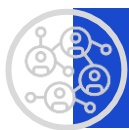
Meningkatkan nilai kebolehpasaran graduan

T2 OS4

Mengintegrasikan teknologi memuncul dan digital termaju dalam kurikulum POLYCC



# TERAS STRATEGIK



## 03

## Memperkukuh kolaborasi pintar

Kolaborasi pintar merujuk kepada penciptaan satu ekosistem kerjasama bersinergi yang menggabungkan kerajaan, akademik, industri, komuniti, dan alam sekitar melalui Model Heliks Kuintupel (*Quintuple Helix Model*). Dalam konteks ini, institusi bukan sahaja menghantar pembelajar ke kilang, malah membawa kilang ke kampus (*Teaching Factory*) dan industri ke kampus (*Industry on Campus, IoC*). Di bawah teras ini, inisiatif diplomasi pendidikan dipertingkatkan melalui kampus satelit luar negara (*Offshore POLYCC*) dan perantisan TVET global, manakala peranan kolej komuniti dijenamakan sebagai *Social Enterprise Hub* dan *Community Technology Hub* untuk menyelesaikan isu teknikal masyarakat tempatan dan PMKS.

### OBJEKTIF STRATEGIK

#### T3 OS1

Menginstitutionkan kerjasama strategik industri-akademia

#### T3 OS2

Memperluas jaringan pengantarabangsaan dan diplomasi pendidikan

#### T3 OS3

Memperkasa ekosistem kolaborasi berasaskan Model Heliks Kuintupel

#### T3 OS4

Meningkatkan penglibatan komuniti melalui program pemindahan ilmu dan inovasi sosial



# TERAS STRATEGIK



04

## Memantapkan bakat berprestasi tinggi

Teras keempat ini menumpukan kepada pembangunan, pengekalan, dan kesejahteraan tenaga kerja POLYCC. Ia merangkumi rombakan model kerjaya tradisional pensyarah dengan mencipta Laluan Kerjaya Berbeza (*Differentiated Career Pathways*) yang dipecahkan kepada trek seperti Pakar Rujuk Bidang (*Subject Matter Expert*), Pakar Penyelidikan Gunaan, dan Teknokrat Industri. Teras ini menggariskan keperluan sangkutan industri secara berkala, transformasi pensyarah menjadi Pendidik Dipacu *Artificial Intelligence (AI-Enabled Educator)*, penilaian prestasi berdasarkan rekod digital (*Digital Competency Scorecard*), serta penawaran aturan kerja fleksibel berasaskan hasil (*output*) berserta perlindungan hak untuk memperolehi keseimbangan kerja dan kehidupan (*work-life balance*).

### OBJEKTIF STRATEGIK

T4 OS1

Membangunkan kompetensi warga kerja yang siap siaga masa hadapan

T4 OS2

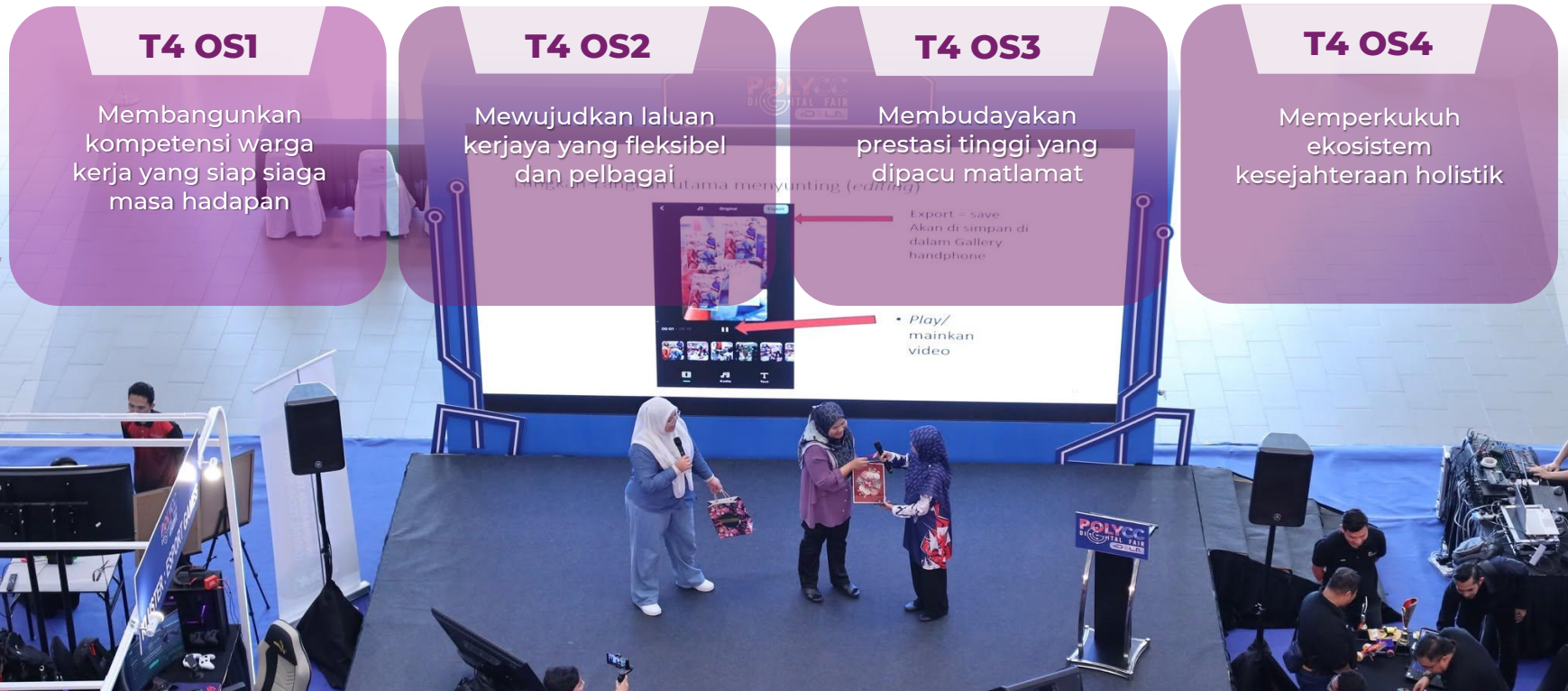
Mewujudkan laluan kerjaya yang fleksibel dan pelbagai

T4 OS3

Membudayakan prestasi tinggi yang dipacu matlamat

T4 OS4

Memperkukuh ekosistem kesejahteraan holistik



# TERAS STRATEGIK



## 05

## Membangunkan pembelajar holistik

Teras kelima bertujuan melahirkan graduan TVET yang bukan sekadar mahir menggunakan teknologi dan perisian, tetapi turut diperkasa dengan kebijaksanaan kemanusiaan dan daya fikir merentas disiplin. Ia digambarkan menerusi pelaksanaan pendidikan seimbang seperti penyepaduan nilai sejagat dalam program pengajian dan program pembangunan pembelajar, penilaian kelayakan adab, serta modul wajib berkaitan etika siber dan pembelajaran berasaskan khidmat masyarakat. Ia turut mencakupi elemen inkubasi minda keusahawanan melalui inkubator keusahawanan serta pengiktirafan kemahiran insaniah melalui Lencana Digital (*Badging*). POLYCC juga komited untuk memastikan akses inklusif bagi kelompok warga neurodiversiti, asnaf, komuniti luar bandar, Orang Asli, Orang Asal dan Orang Kurang Upaya (OKU).

### OBJEKTIF STRATEGIK

#### T5 OS1

Melahirkan graduan yang seimbang dan beradab

#### T5 OS2

Membentuk minda keusahawanan dan inovatif

#### T5 OS3

Memperkasa kemahiran insaniah dan kepimpinan

#### T5 OS4

Menyediakan akses pembelajaran yang inklusif



# TERAS STRATEGIK



06

## Menyediakan ekosistem lestari

Ekosistem lestari dalam teras ini merujuk kepada penciptaan persekitaran kampus yang mandiri, selamat, responsif secara digital, dan berdaya tahan dari segi kewangan institusi. Ia membawa naratif mentransformasikan kampus kepada *Living Lab for Net Zero, Digital Twin Campus* dan *Government Hybrid Cloud* ke arah *Zero-Server Campus*, serta penerapan teknologi keselamatan berasaskan analitik video dan AI. Dari sudut kemampanan fiskal, teras ini memfokuskan usaha mempelbagaikan sumber pendapatan di luar peruntukan kerajaan seperti memanfaatkan Wakaf Korporat, Dana Endowmen, sistem khidmat rundingan kepakaran (*Consultancy*), dan pelesenan francais modul PTE POLYCC.



### OBJEKTIF STRATEGIK

T6 OS1

Mentransformasi kampus ke arah kelestarian alam sekitar

T6 OS2

Mempertingkatkan infrastruktur dan infostruktur digital

T6 OS3

Mempelbagaikan sumber kewangan institusi

T6 OS4

Menyediakan persekitaran yang kondusif, selamat, dan inklusif

# TERAS STRATEGIK



## 07

## Membudayakan RDICE Bertanggungjawab

Penyelidikan, Pembangunan, Inovasi, Pengkomersialan dan Ekonomi (*Research, Development, Innovation, Commercialization and Economy*, RDICE) yang bertanggungjawab menegaskan anjakan fokus penyelidikan dan inovasi di POLYCC kepada agenda kelestarian, keselamatan, dan penyelesaian misi sosial sebenar berbanding orientasi penerbitan manuskrip semata-mata. Ini termasuklah penguatkuasaan Tatakelola Etika AI, peraturan pembiayaan geran inovasi berasaskan pertimbangan Kesihatan Bumi (*Green-by-Design*), dan penciptaan Konsortium Penyelidikan berasaskan Misi Negara. Teras ini turut merangkumi pewujudan ekosistem komersialisasi pantas menerusi inovasi akar umbi di *Open Innovation Sandbox*, pasaran Harta Intelek Digital (*IP Marketplace*), Klinik Teknologi Komuniti, serta skim pembiayaan impak sosial (*Social Impact Bonds*).

### OBJEKTIF STRATEGIK

#### T7 OS1

Memastikan amalan penyelidikan, pembangunan, inovasi dan pengkomersialan yang beretika dan bertanggungjawab

#### T7 OS2

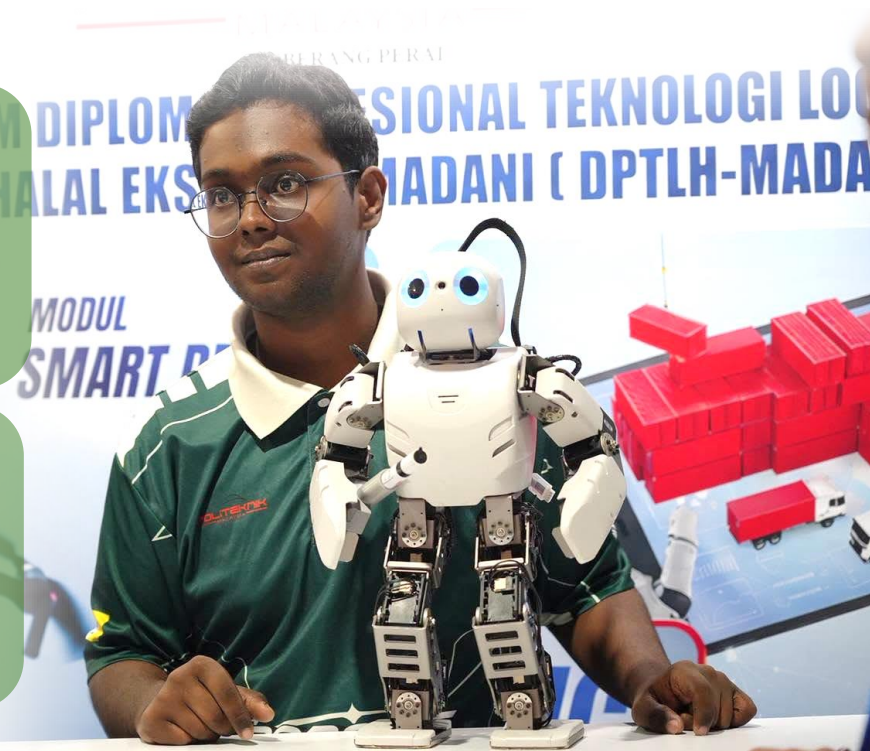
Memacu penyelidikan dan inovasi yang berorientasikan misi

#### T7 OS3

Menggiatkan pengkomersialan produk inovasi dan harta intelek

#### T7 OS4

Memperkuh ekosistem inovasi sosial



# TERAS STRATEGIK



08

## Memperhebat Kecekapan Komunikasi

Kecekapan komunikasi merujuk kepada strategi proaktif dan responsif institusi untuk menambat kepercayaan pemegang taruh seperti komuniti, industri, pembelajar dan ibu bapa terhadap nilai premium POLYCC. Ini diterjemahkan melalui kempen meradikalkan jenama TVET POLYCC kepada PTE secara besar-besaran, disokong oleh penubuhan agensi publisiti dalaman.

Teras ini turut menuntut wujudnya platform digital bagi mempamerkan hasil kerja, kejayaan pelajar serta kemenjadian alumni POLYCC, termasuk alumni yang telah berjaya di persada antarabangsa. Kecekapan komunikasi terutamanya secara digital mampu membuka ruang kepada standard eksport PTE POLYCC ke negara dunia ketiga. Dari aspek pengurusan dan integriti pula, teras ini mampu mewujudkan kerangka maklum balas dua hala yang telus seperti sesi libat urus maya dan POLYCC Ombudsman Bebas. Secara umum, teras ini melihat perhubungan antara komunikasi mendatar (*horizontal communication*) dan menegak (*vertical communication*) yang efisien.

### OBJEKTIF STRATEGIK

#### T8 OS1

Melonjakkan jenama dan imej POLYCC

#### T8 OS2

Memperkemas sistem komunikasi dalaman dan luaran

#### T8 OS3

Meningkatkan keterlihatan global institusi

#### T8 OS4

Memperkukuh libat urus dengan pemegang taruh melalui saluran komunikasi dua hala yang responsif

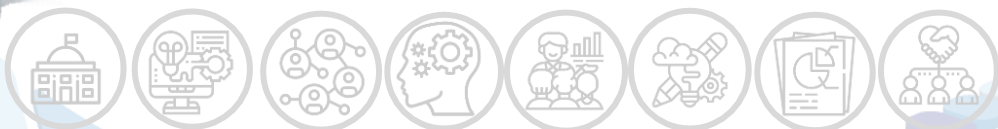






# HALA TUJU STRATEGIK





# SASARAN OUTPUT 2035

## **POLYCC: Institusi TVET Unggul & Pemacu Mobiliti Sosial**

**POLYCC** berperanan **menawarkan** program TVET berkualiti dan kursus-kursus pendek bagi PSH ke arah melahirkan graduan holistik serta individu yang kompetitif dan bernilai tinggi. Melalui visi menjadi institusi unggul, ia berfungsi sebagai pemacu mobiliti sosial untuk meningkatkan kualiti hidup masyarakat.

# 500,000

## pembelajar setahun

Merangkumi pelajar sepenuh masa, separuh masa, dan peserta kursus pendek *micro-credentials*.

# > 95%

## Kadar Kebolehpasaran

Graduan POLYCC mendapat pengiktirafan tinggi dan permintaan konsisten daripada pihak industri

# 50%

## Enrolmen Diploma TVET Awam

Menyumbang separuh daripada keseluruhan enrolmen diploma di institusi tvet awam.

# > RM3,000

## sebulan Median pendapatan

Gaji permulaan yang kompetitif bagi graduan sepenuh masa untuk jaminan masa depan.

# > 10%

## Impak Pembelajaran Sepanjang Hayat

Peserta PSH berjaya meningkatkan pendapatan atau penjimatan perbelanjaan isi rumah sebanyak 10%.

# PENUTUP

Menjelang tahun 2035, POLYCC tidak lagi boleh sekadar menjadi pemerhati kepada arus perubahan global, kita perlu tampil sebagai pemain aktif yang merekayasa dan membentuk masa hadapan negara. Segala perancangan teliti melalui inisiatif perundangan, pemantapan ekosistem hibrid pintar, pembudayaan AI, kemampunan kewangan sosial dan pemindahan hasil inovasi kepada komuniti ini merangkum sebuah wawasan iaitu menjadikan POLYCC sebuah institusi TVET unggul berteraskan PTE.

Sebagai antara penyedia TVET awam terbesar di Malaysia yang menaungi 36 buah politeknik dan 106 buah kolej komuniti, ekosistem POLYCC menggalas tanggungjawab yang amat besar untuk membekalkan tenaga kerja mahir bagi menyokong kerangka Ekonomi MADANI, NIMP 2030, NETR dan NSS 2030. PSPKK 2026-2035 dirangka dengan teliti bagi mengharmonikan dua agenda besar, iaitu Hala Tuju Transformasi Politeknik 2023-2035 dan Hala Tuju Pemerkasaan Kolej Komuniti 2024-2035, menjadi satu ekosistem TVET yang bersepadu. Secara ringkas, kedua-dua hala tuju ini diintegrasikan sebagai satu wawasan 10 tahun yang dikenali sebagai Reformasi POLYCC 2035.



NIMP: New Industrial Master Plan  
NETR: National Energy Transition Roadmap  
NSS: National Semiconductor Strategy



Ringkasan Eksekutif

# PSPKK

PELAN STRATEGIK  
POLITEKNIK DAN KOLEJ KOMUNITI  
2026-2035

## ANJAKAN PARADIGMA: DARI TVET KONVENSIONAL KEPADA PTE

Bagi memacu kecemerlangan masa hadapan, salah satu resolusi terbesar dalam PSPKK ini adalah penjenamaan semula naratif TVET di POLYCC kepada PTE. Langkah ini sangat kritikal bagi mengubah stigma lapuk yang mengaitkan TVET dengan pekerjaan kelas kedua atau sektor 3D (*Dangerous, Dirty and Difficult*). Melalui gagasan PTE, POLYCC bermatlamat untuk melahirkan graduan berstatus profesional yang menggabungkan kemahiran teknikal aras tinggi (*sharp skills*), keluasan merentas disiplin (*smart skills*) dan etika kemanusiaan yang berakar umbi daripada Falsafah Pendidikan Kebangsaan. Pendidikan di POLYCC tidak lagi terhad kepada pelajar lepasan SPM secara sepenuh masa, malah diperluas secara inklusif kepada pembelajar yang turut melibatkan peserta PSH dari kalangan pekerja industri, penggiat PMKS serta semua lapisan masyarakat secara umum.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI  
JABATAN PENDIDIKAN POLITEKNIK DAN KOLEJ KOMUNITI

RINGKASAN EKSEKUTIF

# **PSPKK**

## **PELAN STRATEGIK**

**POLITEKNIK DAN KOLEJ KOMUNITI**

### **2026-2035**

eISBN 978-629-7548-37-1



9 786297 548371